

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Сборник методических материалов



**ДНИ
ЕДИННЫХ
ДЕЙСТВИЙ**

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Методический сборник составлен
специалистами регионального
центра координации деятельности
по организации отдыха и
оздоровления детей Свердловской
области на основании методических
материалов организаций отдыха
детей и их оздоровления
Свердловской области**

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ПРОВОДЯТСЯ ПО ЕДИНЫМ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ
РЕКОМЕНДАЦИЯМ И МАТЕРИАЛАМ

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ
26 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА № АБ-1154/06
«О ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА»

7 ШАГОВ
ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
КАМПАНИИ
2022 ГОДА

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

- 1 июня** ● День защиты детей
- 6 июня** ● День русского языка
- 9 июня** ● 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня** ● День России
- 22 июня** ● День памяти и скорби
- 27 июня** ● День молодежи
- 8 июля** ● День семьи, любви и верности
- 14 августа** ● День физкультурника
- 22 августа** ● День государственного флага Российской Федерации
- 27 августа** ● День российского кино



ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



1 ИЮНЯ



**ДЕНЬ
ЗАЩИТЫ
ДЕТЕЙ
1 ИЮНЯ**

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 32»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЖИВЁТ НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ НАРОД ВЕСЁЛЫЙ - ДЕТИ!»

Цель:

-формировать представление о празднике «День защиты детей, создавая радостную праздничную атмосферу.

Задачи:

- расширять знания о празднике – Дне защиты детей;
- развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, умение действовать по команде;
- стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав;
- формировать партнерские взаимоотношения и взаимопонимания между всеми участниками мероприятия;
- максимальное вовлечение детей в музыкальную творческую деятельность;
- формировать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям;
- формировать нравственно - эстетический вкус, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, чувство ритма, любознательности;
- закреплять знания в стихах и рассказах знания о празднике 1 июня, о правах ребенка, обогащать словарный запас, активизировать речь детей;
- развивать артистические способности, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику, ловкость, внимание.

Оборудование для проведения мероприятия:

дополни фразу «Дети - это.....», воздушные шары, нарезка фонограмм для конкурса «Песенное поурри», «Танцевальный батл», заготовки флага, клей – карандаш, 2 стола или 4 стула, карточки для конкурса «Буриме», ручки, листочки, планшеты, картон, набор цифр 1,2,3 (в четырёх экземплярах), погремушки и музыка к конкурсу «Весёлая погремушка», 8 листов ватмана (А-4), 8 бейджиков, фломастеры или маркеры, текст песни для общего исполнения

Выход ведущих под музыку

Ведущий Добрый вечер, девчонки и мальчишки, педагоги и вожатые!

Ведущий Добрый вечер всем, у кого сто веснушек на носу и у кого нет ни одной.

Ведущий Добрый вечер всем, кто с косичками, торчащими в разные стороны, и всем, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

Ведущий Нарядные, весёлые, счастливые. Нас можно поздравить – пришла пора каникул, а каникулы – это здорово!

Ведущий, при встрече, мне помнится,

Сначала надо познакомиться!

Ведущий

И теперь ваша помощь, ребята, нужна:

Назовите-ка хором ваши имена!

Ведущий А теперь крикнут громкое «Ура»

Наши вожатые и педагоги на все руки мастера.

Ведущий Сегодня всё человечество отмечает Международный День защиты детей.

Ведущий Наша программа «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!» посвящена именно вам, юным жителям нашей планеты.

Ведущий Дети бывают разные:

Весёлые и задорные,

Фантазёры природные...

Также бывают ленивые,

Несмелые и ранимые...

Ведущий Дети бывают пытливыми...

И всегда очень красивые!

Дети бывают разные,

Но все они, в общем, прекрасные!

Ведущий Все участники лагерной смены – творческие и активные, смелые и креативные, спортивные и любознательные и....

Ведущий Мы в этом нисколько не сомневаемся. Только ты так будешь о них до самого утра говорить. Я предлагаю на них посмотреть и приглашаю 1 отряд с визитной карточкой.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 1 ОТРЯДА

Ведущий ...Сегодня Международный день защиты детей. А почему вдруг люди решили защищать детей? От кого или чего?

Ведущий В 1949 году в Париже на женском конгрессе возник вопрос о защите всех обездоленных детей, и уже в 1950 году 1 июня впервые был проведен праздник. Многие страны подхватили эту традицию, и с тех пор Международный день защиты детей отмечают в странах Европы, Азии и не только.

Ведущий А как же его отмечают в других странах?

Ведущий Пока 2 отряд готовится к выступлению, я вам расскажу.

Ведущий Страны мира по-разному празднуют этот день и необязательно 1 июня, как в России.

Например, в Японии – это три праздника. 3 марта – Праздник девочек. В этот день родители девочек устраивают дома выставку детских кукол в кимоно. Это и есть подарок родителей своим принцессам.

5 мая – Праздник мальчиков, когда перед входом в дом семьи, у которой есть мальчик, вешается флаг с изображением карпа, который означает возможность получения ученой степени. Если в семье несколько мальчиков, то на дверях дома размещают зелено-синие флаги.

15 ноября – День детей «Семь-пять-три». По японским обычаям считается, что три, пять и семь лет – самые счастливые возрасты детей.

Ведущий А теперь слово 2 отряду.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 2 ОТРЯДА

Ведущий Скажите, пожалуйста, в каком документе отражены права ребёнка?

Ведущий Конвенция о правах ребенка – это международный договор, который утверждает признание ребенка до достижения им 18 лет, как полноценной личности, у которой есть права. Конвенция признает за ребенком весь комплекс социально-экономических, гражданских, культурных прав человека и направлена на защиту его интересов. В документе – 54 статьи.

Ведущий В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В 1989 году принята Конвенция о правах ребёнка. Участниками Конвенции о правах ребёнка являются Святой Престол и все страны-члены ООН, кроме США, Южного Судана и Сомали

Ведущий Мы разные! Но мы при этом равные!

Мы все имеем равные права смеяться и грустить!

Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!

Ведь каждый из нас индивидуальность.

И в этом, конечно, и есть уникальность!

Ведущий Это сейчас продемонстрирует наш дружный 3 отряд.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 3 ОТЯДА

Ведущий Испания проводит самый торжественный День детей, 5 января. По городу едут колонны с парадными машинами, которые останавливаются у здания городской администрации. Любой ребёнок может сесть на колени короля в этот день и получить особенный подарок. Но он должен пообещать хорошее поведение на весь следующий год. Почему у нас нет такой традиции?

Ведущий Исламские страны празднуют веселый «праздник конфет».

Африканские страны проводят детский карнавал длиной в месяц.

Жители Африки очень любят петь и танцевать, что является возможным именно во время карнавала.

Ведущий Конкурс «Песенное попурри» Я уверена, что наши участники лагерной смены могут петь и танцевать не только во время карнавала. Вы должны вспомнить детские песни и все вместе, отрядом их пропеть (2-4 строчки, начинает 1 отряд).

Ведущий Конкурс «Танцевальный батл» А сейчас под музыку, сидя на своих местах, исполнить общий отрядный танец. (Для каждого отряда своя музыка, начинает 4 отряд)

Ведущий ... Скажи, пожалуйста, в какой стране на улицах персонажи из мультфильмов угощают желающих сладкой ватой.

Ведущий Честно признаюсь, не знаю.

Ведущий Пока 4 отряд будет готовиться к своему выступлению, я отвечу на этот вопрос. Именно в Польше персонажи из мультфильмов угощают желающих сладкой ватой в день защиты детей и устраивают сказочные представления.

Ведущий А в Республике Корея, если оденешься в корейский национальный костюм – получишь подарок. Там отмечают праздник 5 мая, и родители дарят подарки, которые дети больше всего хотели.

В Колумбии 4 июля во всех учебных заведениях дети наряжаются в костюмы, как клоуны, надевают маски и в таком виде гуляют по улицам города. 4 отряд – ваша визитная карточка

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 4 ОТЯДА

Ведущий Конкурс «Составь флаг» Существует символ Международного дня защиты детей – флаг, который признан более, чем в 30 различных странах. Я попрошу выйти с каждого отряда по 4 человека. Вам необходимо из заготовок представить флаг Международного дня защиты детей.

Ведущий Конкурс «Буриме» В это время отряд готовит поздравление с праздником Дня защиты детей всем участникам лагерной смены, используя слова (каждому отряду свой набор слов):

Поздравление - угощение, страна - одна.

Креативно – активно, дружно-нужно.

Друзья - семья, отмечать – приглашать.

Лагерь – прекрасен, день детей – день затей.

Ведущий Сравните ваши эскизы (на слайде презентации) Скажите, пожалуйста, что означает фон флага и фигурки на нём расположенные? (Зеленый фон символизирует плодородие, рост и гармонию, планета – общий дом всех детей, а разноцветные человеческие фигурки на флаге символизируют терпимость к различным расам, разнообразию. Звезда, которую образуют ноги детей, обозначает свет, который мы начнём излучать, когда объединимся и забудем о разногласии ради счастья детей.)

Ведущий Давайте послушаем поздравления, которые вы придумали.

Слово 4 отряду, 3 отряду, 2 отряду, 1 отряду.

Ведущий Каждому известно, что в определённом возрасте ребёнок может запросто свести взрослого своими бесконечными вопросами. Подсчитано, что четырехлетний малыш задает слово «почему» около 900 раз за сутки. Они уже способны распознавать и произносить к этому возрасту около 12 тысяч слов, так что спрашивают детки много и часто.

Ведущий Мы вышли из этого возраста, но всё равно задаём много вопросов: друзьям, родителям, учителям.

Ведущий Или просто говорим "Окей, Google". Мне тоже очень хочется задать вопросы нашим девочкам и мальчишкам. Вы поднимаете цифру, соответствующую правильному ответу.

1. Как в России до XVIII века называлась игрушка?

1) Шутиха 2) Потеха 3) Забавка.

2. Какую игрушку было принято дарить мальчику из царской семьи на первый день рождения?

1) Куклу-оберег 2) Деревянную лошадку 3) Матрёшку.

3. В какой стране в начале XX века открылся первый музей игрушек?

1) В России 2) В Германии 3) Во Франции.

4. В каком году был открыт первый в России музей игрушки?

1) В 1901 2) В 1918 3) В 1931.

5. Игрушка, из какой страны послужила прототипом русской матрёшки?

1) Япония 2) Африка 3) Мексика.

6. Из чего состояли детали первого в мире конструктора?

1) Из смеси глины и воды 2) Из алюминия 3) Из смеси кварцевого песка, мела и льняного масла.

7. Чем наполняли первые в истории мячи?

1) Вода 2) Хлопок 3) Перья.

Ведущий Ты знаешь, игрушка самой древней игрушке на планете много лет – эксперты полагают, что она была создана примерно за тысячу лет до нашей эры. Это маленькая колесница из глины, которую не так давно обнаружили в одном из захоронений археологи. Удивительно, она находится в прекрасном состоянии – а тщательность проработки деталей просто поражает.

Ведущий Мне кажется что, сколько учёных, столько и мнений. Но спорить, что самая первая игрушка ребёнка – это погремушка, наверное, бессмысленно. Я приглашаю на конкурс от каждого отряда

Конкурс «Весёлая погремушка»

Вам необходимо с помощью погремушки проиграть ритм мелодии, которая будет сейчас звучать.

Ведущий Удивительно, но факт: по детскому рисунку можно определить, кто это рисовал – мальчик или девочка. Психологические различия между полами накладывают отпечаток на восприятие и художественное отражение действительности.

Ведущий У девочек лучше работает полушарие мозга, ответственное за образное мышление, воображение, эмоции. Поэтому они уделяют особое внимание мелочам, тщательной прорисовке живых персонажей. Для мальчиков более характерны технические детали и схематическое изображение людей.

Ведущий «Конкурс художников» Сейчас мы это увидим на практике.

Я приглашаю 8 человек (На спину игрокам крепят по листу бумаги, вручают маркеры или фломастеры).

Ведущий Постройтесь, пожалуйста, в затылок друг другу, образуя круг. Танцуя, под музыку вы должны на спине соседа нарисовать домик, солнце и цветы. Конечно, вы можете дополнить летний пейзаж своими деталями.

Выход ведущих под музыку

Ведущий Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка!

Ведущий Дети – маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой

Ведущий «Мы разные, но мы дети одной планеты». Очень хочется, чтобы эти слова для нас стали девизом.

Ведущий Давайте нашу встречу закончим песней «Мы такие разные»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Разработчик:
заместитель начальника лагеря,
педагог-организатор
Т. В. Вольхина

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

на экране заставка «Здравствуй, лето!»

Танец от отряда вожатых «Лето»

Вед.1: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Вед.2: Наш праздник уже начинается,

И мы отправляемся в путь.

С собою друзей замечательных

В дорогу ты взять не забудь!

Вед.3: Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду

Сегодня 1 июня - День защиты детей.

А еще начинаются каникулы. А значит, мы можем сказать: «Здравствуй, лето!»

Здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник!

Вед.1: Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

Вед.2: Сегодня праздник лета, друзья!

Много задора, веселья нас ожидает,

И собрались мы здесь не зря.

Вед.3: Сейчас мы узнаем, какие ребята здесь собрались и проверим, кто чем любит заниматься. Вы не против?

Игра «Кто громче, кто тише»

- Принцессами из книжки Мечтают стать ... (девчонки)

- За дракой наблюдать в сторонке

Не будут никогда ... (мальчишки)

Ноготки на пальчиках

Красят только ... (девочки)

- Лешей, Колей, Севочкой

Называют ... (мальчишек)

- Любят спорт, машины, гонки

Настоящие ... (мальчишки)

- Увидев серенькую мышку,

От страха завизжат ... (девчонки)

- Слезы лить без передышки

Способны многие ... (девчонки)

- В самосвал грузить щебенку

Могут запросто ... (мальчишки)

- В летних сарафанчиках

Ходят только ... (девочки)

Вед.1: Ребята, многие из вас приняли участие в нашем опросе, ответили на вопросы: «Что такое лето? И от чего нужно защищать детей?» Предлагаем посмотреть видео.

Видео «День защиты детей»

Вед.2: Ах, лето, сколько невероятных загадок таит в себе это прекрасное время года!

Вед.3: Лето – это настоящее чудо!

Вед.1: Лето – это маленькая жизнь, но с большими надеждами и радостями!

Так совпало, что в первый день лета открывается наш летний лагерь, предлагаем отметить это событие бурными аплодисментами!

Вед.2: Сегодня праздник открытия

Нашего летнего лагеря, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает, ура!

Вед.3: Звенит наш гул всё громче, всё слышнее.

Какая трель над миром разливается!

Все думают: распелся соловей.

А вот и нет – наш лагерь открывается!

Вед.1: Слово для открытия летнего оздоровительного лагеря предоставляется заместителю начальника лагеря (ФИО)

Вед.2: Давайте поприветствует отряды, которые собрались в нашем зале.

Вед.3: Бурными аплодисментами встречаем самых маленьких друзей -1 отряд.

Помашите руками, 2 отряд, где вы?

Вед.1: 3 отряд, покажитесь нам, вам аплодисменты! 4 отряд, ура!

Вед.2: 5 отряд, мы вас любим! Эти аплодисменты для вас!

Вед.3: Всю смену с вами будут работать весёлые, озорные, очень творческие ребята вожатский отряд «Морской бриз».

Встречайте!

Выход вожатых под весёлую музыку

Вед.1: Старшие вожатые Таня и Даша

Вед.2: Наши зажигалочки Настя, Ева и Кира.

Вед.3: Наш творческий потенциал Лера, Тимур, Арина, Аделина!

Выбегают остальные вожатые

Хором: А вместе мы вожатский отряд «Морской бриз»

Игра с залом «Банан»

Раздается звук поломки какой-то конструкции

Выходит группа ребят в красных галстуках, под барабанную дробь, с речевкой.

Изумленно осматриваясь, перешептываются, будто ничего не понимают. Один из них обращается к ребятам и спрашивает:

Пионер 1: А где, это мы?

Пионер 2: Интересно, в какой это год мы попали?

Вожатые: Кто вы?

Но ребята, будто не услышав, спрашивают снова «Где мы?»

Пионер 1: Неужели машина времени сработала!? Мы же только что были в 1980 году!

Вед.1: Какая машина времени и при чем тут 1980 год?

Вед.2: Если вы нам все объясните, то мы наверно сможем Вам помочь.

Пионер 1: Начнем с того, что мы пионеры.

Вед.3: Кто, кто?

Хором: ПИ-О-НЕ-РЫ!

Вед.2: Ладно, поняли, но при чем тут тысяча девятьсот какой-то там? И что за машина?

Пионер 3: Мы создали машину времени.

Пионер 4: Нам было интересно: будут ли пионеры в будущем.

Пионер 5: Решили опробовать, как она работает. И вот... оказались здесь.

Пионер 6: А вы, кстати, кто? И почему у вас галстуки синие?

Вед.1: Мы вожатые, а синие галстуки – это наш отличительный знак.

Пионер 1: Вожатые? А у нас тоже есть старший товарищ – наш пионерский вожатый. Он старший и главный. А вы такие же как мы. Значит вы тоже пионеры?

Вед.2: Да, да, мы пионеры нашего времени, нууу, то есть будущего, 2022 года.

Пионеры: ОГО!!! (вместе все)

Пионер 5: Стоп, стоп, стоп, а где наша машина времени?!

Вед.2: Да ладно! Машина времени???

Вед.3: А можно посмотреть?

Пионер 1: (убегает, возвращается понурый, держит деталь) Упс... похоже она не выдержала перегрузки...

Вед.2: Ну вот, а я так хотел её увидеть!

Вед.1: Так! Давайте по порядку: вы – пионеры, и попали сюда благодаря машине времени из (не может вспомнить)

Пионер 4: 1980 года

Вед.1: Да, да... точно. Итак, ваша машина разлетелась на части, а как вы вернетесь обратно?

Пионер 5: Может, вы нам поможете, пионеры 2022?

Вед.2: Ребята, наши гости попали в необычную ситуацию. Давайте поможем пионерам собрать машину времени и отправить их домой в 1980 год.

ВСЕ ВОЖАТЫЕ: Да... да... давайте!

Вед.2: А вы расскажите нам про пионеров и про ваш красный галстук?

Пионер 1: Конечно! А вы нам про вожатых будущего?

Вед.1: Конечно.

На экране появляются название летней смены, пазл машина-время

Обращается к ребятам в зале

Ребята, наша летняя смена называется «Тайна красного галстука».

Вед.2: Ребята, каждый день мы с вами будем выполнять разные задания, участвовать в мероприятиях и конкурсах. Отряды победители будут получать деталь от машины времени и прикреплять её на место (машина времени представлена в виде огромного пазла) К концу смены наши друзья-пионеры смогут вернуться в свой 1980.

Пионеры: УРА!!! Да, да... спасибо, ребята.

Вед.3: А пока, присоединяйтесь к нашему празднику, ведь сегодня первый летний день, начало каникул, день защиты детей и открытие нашего летнего лагеря.

Пионеры: Это мы удачно попали!

Вед.3: Ребята приглашаем вас на танец.

Танец «Банана-мама»

+ игра с залом

Вед.3: Дорогие ребята этим летом нас ждут незабываемые приключения, огромное количество впечатлений, конкурсов, забав и отличное настроение.

Вед.1: С началом летних каникул вас! С праздником! Зажигаем вместе с нами!

Танец «Маленькие звёзды»

В конце танца в зал запускаются воздушные шары.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ПЕЛЫМ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ЛЕТО» ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА (УЛИЧНЫЙ ПРАЗДНИК)

ФАНФАРЫ о начале праздника

Выход ведущих (КОЛЯ+ДАША и КИРИЛЛ+ВИКТОРИЯ)

ВИКА: Слышишь, маленький народ!

Стучится праздник у ворот!

КИРИЛЛ: Он веселый добрый малый!

И потешный и удалый!

ДАША: Этот праздник – мудрец и проказник!

От печали он лучшее средство!

КОЛЯ: И зовут его...

ВМЕСТЕ: Праздник ДЕТСТВА!!!

КИРИЛЛ: Праздник детства? Опять? А когда же придет праздник взрослости? А то детство, детство. Кому это нужно?

ДАША: Да ты что? Разве можно от детства отказываться?

ВИКА: Ну, уж нет, я лично, не хочу сразу становиться взрослой! Мне недавно платье новое купили!

КОЛЯ: Да вы только представьте. Вы – уже взрослые. Ты, Вика, - в модельном агентстве работаешь, Даша – выступает на Евровидении. (обращается к Даше) Ты ведь любишь петь?! У Кирилла – крутая тачка.

ВСЕ: А ты?

КОЛЯ: А я, наверное, в президенты пойду. Кто-то же должен вами руководить.

ДАША: Нет, Кирилл! Ты все же про детство неправ. Посмотри, сколько взрослых пришли на наш праздник.

КИРИЛЛ: Странно, они же взрослые. У них что своих проблем мало?

КОЛЯ: Зато каждый из них мечтает вернуться в детство. Ну, хотя бы на миг!

ВИКА: А я уверена, что наш праздник поможет им в этом.

КИРИЛЛ: Вот, друзья, и лето наступило!

ВИКА: Ждет вас отдых, развлечения час!

КОЛЯ: В солнечных лучах программу!

ДАША: Вместе подготовили для вас!

КИРИЛЛ: Мы хотим чтоб вы не унывали!

ВИКА: Веселились, бегали, играли!

КОЛЯ: А потом друзьям своим сказали!

ДАША: Что сегодня в сказке побывали!

ВИКА: Двери в эту сказку открываем!

ВМЕСТЕ: И программу нашу начинаем!

КОЛЯ: СЛОВО ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ специалисту 1 категории администрации ГО Пелым Миллер Александре Яковлевне
(слова поздравления)

НХС Нина Радул +вокальный коллектив «Поющие клавиши» ДШИ

Выход ведущих (Коля+Даша)

ДАША: Все-таки День защиты детей это светлый, солнечный праздник. Недаром он отмечается в самый первый день лета!

КОЛЯ: (очень грустно) Ага! И от этого хочется просто прыгать от счастья. Слушать веселых пташек, смотреть как порхают над цветами прекрасные бабочки.

ДАША: (очень радостно) А можно пойти с друзьями в лес на природу. В общем лето- это прекрасно! А ты почему такой грустный?

КОЛЯ: Да, вот, детство вспоминаю! Как хорошо было раньше в младших классах – $2 \times 2 = 4$, $5 \times 5 = 25$. А сейчас? Столько всего! Английский, геометрия, история, физика, а еще танцы, гитара. Как все успеть?

ДАША: Как я тебя понимаю, Коля! Ты еще забыл школу ведущих.

КОЛЯ: Точно! Сценарии, мероприятия, а потом еще детский лагерь. Эх, прощай детство!

ДАША: Коля, да ты не расстраивайся! Все будет хорошо! И в детстве, и во взрослой жизни есть множество приятных моментов. И один из них это то, что мы сейчас с тобой стоим на этой сцене. Согласен?

КОЛЯ: Конечно, согласен! Встречайте, на сцене будущие первоклассники! Выпускники подготовительной группы Д/С «Колобок».

ВЫСТУПЛЕНИЕ Д/С «Колобок» песня+танец

КОЛЯ: Дорогие ребята, по дороге знаний вы будете идти не одни. Рядом с вами всегда будут идти и во всем помогать ваши первые учителя.

ДАША: Они научат вас читать, писать, дружить и верить, помогут стать настоящими друзьями и хорошими учениками.

КОЛЯ: Мы приглашаем на сцену учителей, которые в этом году принимают под свое крыло наших малышей.

КУЛАГИНУ ВАЛЕНТИНУ ВАСИЛЬЕВНУ и СУДНЕВУ ОЛЬГУ ПАВЛОВНУ

КОЛЯ: Вам, дорогие учителя предоставляем слово.

(слова поздравления)

ДАША: Дорогие наши ребята, в праздники принято дарить подарки. И сегодня мы хотим вручить вам памятные сувениры.

(Фьеки вручают детям сувениры)

КОЛЯ: Еще раз аплодируем будущим первокласскам!!!

НХС Шахоткина Есения стихотворение «Вечерняя сказка»

ДАША: Дорогие друзья, а сейчас мы приглашаем на сцену выпускников начальной школы.

КОЛЯ: Тех ребят, которые окончили 4 класс. Эти ребята уже знают и умеют многое, а сейчас они выступают на этой сцене.

ВЫСТУПЛЕНИЕ 4-ых классов песня

ДАША: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и пришел день вашего прощания с начальной школой.

КОЛЯ: Пройдет совсем немного времени, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя.

ДАША: Мы хотим пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей!

КОЛЯ: В честь праздника Дня защиты детей вручаем вам памятные сувениры.

(Фьеки вручают детям сувениры)

НХС Виктория Пупышева песня «

НХС Дарья Хасанова стихотворение «Первая любовь»

Выход ведущих(Кирилл+Виктория)

ВИКА: Кирилл, скажи, а какая твоя любимая сказка?

КИРИЛЛ: (думает). Вспомнил! Цветик-семицветик! Вот бы мне такой цветок, который исполняет желания! Я бы столько всего пожелал! Кстати, а почему ты спросила?

ВИКА: В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете нам нельзя без них. Далеко-далеко раскинулось царство сказок, чудес и волшебства. И кто хоть раз побывал в нем, тот останется там пленником навсегда. Потому, что деревья там самые причудливые, терема самые расписные, царевны – самые красивые, а чудища- самые страшные. БРРРР!

КИРИЛЛ: А еще, потому что с детства мы на сказках учимся добру, смекалке, взаимовыручке и смелости.

ВИКА: Интересно, а сможешь ли ты вспомнить сказку, в которой заставляли работать девочку от зари до зари, запрещали ей участвовать в играх и забавах сестер?

КИРИЛЛ: А давай спросим у Коли и Даши. А пока они думают мы приглашаем на сцену методиста по воспитательной работе информационно-методического центра Арефьеву Анастасию Александровну

БЛОК «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК» ИМЦ

КИРИЛЛ: Встречайте, на сцене хореографический ансамбль «Фантазия».

НХС хореографический ансамбль «Фантазия» танец «Просыпайся, друг»

ВИКА: На сцену для вручения награды приглашается Миллер Александра Яковлевна.

(вручение награды)

Выход ведущих (Коля+Даша)

ДАША: Ну, что отгадал о какой сказке говорили Кирилл и Вика?

КОЛЯ: Слушай, Даша, ну и задачку они нам задали. Я так сразу не смогу ответить!

ДАША: Да ты что! Это же сказка про Золушку!

КОЛЯ: И что они этим хотели сказать?

ДАША: Дело в том, что в этой сказке были нарушены права Золушки. А ведь каждый ребенок имеет право на отдых и досуг.

КОЛЯ: Конечно! Права должны быть у всех людей и у детей тоже.

ДАША: Все правильно! Ведь дети-это люди особые.

КОЛЯ: Именно поэтому права ребенка закреплены в двух основных Международных документах, принятых ООН. В декларации прав человека и в конвенции о правах ребенка.

ДАША: А давай сыграем в игру. Я буду называть тебе песню, а ты скажешь о каких правах в ней поется?

КОЛЯ: ММММ. Интересно! Давай поиграем.

ДАША: Так. Песня Бременских музыкантов - «Ничего на свете лучше нет»,

КОЛЯ: (думает) А может зрители мне помогут? (ждет ответа) Так сразу не отвечу!

ДАША: В ней говорится о праве на свободу передвижения.

КОЛЯ: Точно!

ДАША: Песня - «Чему учат в школе?»

КОЛЯ: Ну, это просто! Право на образование!

ДАША: А в песне Мамонтёнка?

КОЛЯ: Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями.

ДАША: Завершающая песня Львенка и Черепахи - «Я на солнышке лежу»?

КОЛЯ: Право на отдых!

ДАША: Верно! Предлагаю и нам с тобой немного отдохнуть!

КОЛЯ: На сцену приглашается директор Дома культуры Ирина Анатольевна Ульянова

НХС Кузьмина Галина+Кочурова Светлана «Бяки-буки»

Выход ведущих (КИРИЛЛ+ВИКА)

ВИКА: У каждого ребенка есть права. И мы должны знать их, чтобы защитить себя, когда нас хочет кто-то обидеть.

КИРИЛЛ: (рэп) Каждый ребенок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет

Право на питание и на образование

Право на внимание, на место проживания

Право имеет на имя красивое

На радость, на счастье, на детство счастливое!

(поза реперов спиной друг к другу) ЕЕЕЕ!

Выход ведущих (КОЛЯ+ДАША)

ДАША: А знаете, чтобы жить в обществе нужно знать не только свои права, но и обязанности.

КОЛЯ: Самые важные права и обязанности внесены в Конституцию РФ.

ДАША: Соблюдать закон.

КОЛЯ: Охранять природу

ДАША: Заботиться о родителях

КОЛЯ: Получать образование.

ДАША: Поэтому прежде чем пойти в общественное место, например, в кино или Дом культуры, нужно знать, как себя правильно вести.

КИРИЛЛ: А как вы думаете, что всего дороже на свете?

ВИКА: Для меня это мама, папа и сестренка. Но если задать этот вопрос любому взрослому, то непременно получите ответ...

ВМЕСТЕ: НАШИ ДЕТИ!

КОЛЯ: Дорогие друзья! Сегодняшний праздник мы посвящаем всем взрослым и всем детям на нашей планете.

ДАША: Мы хотим, чтобы у всех девочек и мальчиков были родители.

КИРИЛЛ: А у родителей были дети!

ВИКА: Чтобы на нашей планете был мир!

ДАША: Чтобы ярко светило солнышко!

КОЛЯ: Звучал детский смех!

ВИКА: И сбывались бы все мечты! С праздником!

ВМЕСТЕ: С Днем защиты детей



**ДЕНЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА
6 ИЮНЯ**

**ДЕНЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

6 ИЮНЯ

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»
СЦЕНАРИЙ ПУШКИНСКОГО ДНЯ, ДНЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.**

Оформление: Портрет поэта, иллюстрации к его произведениям.

Все слова принадлежат ведущей.

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем день рождения великого русского поэта – Александра Сергеевича Пушкина. С его стихами мы знакомимся с раннего детства, и каждый из нас находит в его поэзии что-то свое, близкое и понятное только ему. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий и национальностей.

– Вся Отчизна в праздничном цветенье,
Словно песня, льется вешний свет.

Здравствуй, Пушкин! Здравствуй, добрый гений!

С днем рождения, дорогой поэт!

Кто-то из ребят читает стихи:

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит...

За дверью слышится мяуканье. В зале появляется Кот Ученый:

– Здравствуйте, мои друзья!

Кот Ученый – это я.

Со стихами я дружу,

В гости к детям прихожу!

– Сегодня я хочу пригласить вас в чудесный мир сказок Пушкина. Закройте глаза и повторите заклинание:

Сказки Пушкина мы знаем,

Любим очень и читаем.

В сказку мы попасть хотим.

Раз, два, три... карабарим!

Сценарий детского мероприятия на Пушкинский день 6 июня 2022 года может включать викторину. Ребятам нужно будет ответить на вопросы:

Какие сказки Пушкина вы знаете?

- Кто из героев его сказок ест за четверых, работает за семерых?

а) старик-рыбак, б) Черномор, в) Балда.

- Как звали царя из «Сказки о золотом петушке»?

а) Гвидон, б) Дадон, в) Салтан.

- Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана?

а) Забияки, б) Буяна, в) Скандалиста.

- К кому не обращался королевич Елисей из сказки Пушкина?

а) ветер, б) месяц, в) солнце, г) яшень.

Ведущий:

– Это Пушкин, это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их немного и немало,

Но все пушкинские – это наше вечное начало.

После этого по программе Пушкинского дня для детей разыгрывается сценка: звучит «Полет шмеля» и в зал «влетают» Комар, Муха и Шмель, которые танцуют под музыку.

Кот:

– Ребята, скажите, из какой сказки эти персонажи?

Дети:

– «Сказка о царе Салтане».

После этого присутствующим на празднике детям нужно будет сказать, строчки из каких произведений поэта прозвучали:

- Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?..

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).

- Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?

(«Сказка о попе и работнике его Балде»).

- Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»).

- – «Кабы я была царица, –

Третья молвила сестрица, –

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря».

- («Сказка о царе Салтане»).

Кот Ученый:

– Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с этим заданием. А вот для вас еще одно.

Детский праздник в библиотеке, посвященный Пушкинскому дню, продолжит викторина.

Ведущий:

– Вам нужно будет выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

- Бочка с женой и сыном царя Салтана поплыла...

а) на север, б) на юг, в) на запад (верный ответ), г) на восток.

- Поп велел Балде взять с чертей оброк за...

а) два года, б) три года (правильный вариант), в) полгода, г) год.

- Душегрейка старухи, ставшей столбовою дворянкой, была сшита из...

а) горносталя, б) белки, в) соболя (верный ответ), г) чернобурой лисы.

- В «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» пса звали...

а) Соколко (правильный ответ), б) Голубок, в) Воронок, г) Полкан.

Далее по сценарию мероприятия по случаю празднования Пушкинского дня ведущий спросит детей, действия героев каких сказок можно охарактеризовать следующими пословицами:

- Растет не по дням, а по часам (то есть растет очень быстро – «Сказка о царе Салтане»),
- Оказаться у разбитого корыта (потерять все, что имел, приобрел – «Сказка о рыбаке и рыбке»).
- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать (впечатление от увиденного гораздо сильнее, чем от услышанного – «Сказка о царе Салтане»).
- Уговор дороже денег (напоминание о необходимости соблюдать устные договоренности – «Сказка о золотом петушке»).
- Долг платежом красен (долги следует обязательно отдавать – «Сказка о попе и работнике его Балде»).

После этого ребята разделятся на команды. Участники одной из них должны будут изобразить с помощью пантомимы персонажей сказок Пушкина:

- золотую рыбку,
- спящую царевну,

- золотого петушка,
 - белку,
 - старика-рыбака,
 - царевну-лебедь,
 - богатырей.
- Участники других команд должны будут назвать персонажей и сказки.

Ведущий:

– У меня в руках – конверт с иллюстрациями к сказкам Пушкина. Сцены из каких произведений здесь изображены?

Ребята дадут ответы. После этого можно устроить конкурс чтецов, которые исполняют стихи или отрывки из сказок Пушкина. Также можно подготовить к этому дню при участии ребят небольшое театрализованное представление по мотивам одной из сказок.

Ведущий подведет итоги проведенных конкурсов:

– Ребята, вы молодцы, хорошо знаете сказки Пушкина, много стихов прочли наизусть.

Вы хорошо отвечали на вопросы и выполняли задания. Спасибо!

А завершит Пушкинский день в библиотеке чтение стихов, посвященных стихам великого поэта:

– Власть пушкинских стихов – на все века.

Власть доброты,

Высоких дум горенье.

Подчас одна лишь краткая строка

Дарует силу нам и вдохновенье.

Порой в одной строке отражены

Раздумья самых разных поколений.

В его стихах –

И легкий всплеск волны,

И шум дубрав,

И грозный гул сражений.

Невиданный открыт для них простор.

Летят они свободно, неустанно.

В Москве они звучат

И средь грузинских гор,

На улицах Норильска и Кургана.

(В. Милютин)

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «СКАЗКИ ПУШКИНА»,
ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Цель: развитие интеллектуальных, умственных и творческих способностей у учащихся, воспитание уважения к русскому языку.

Задачи:

- способствовать развитию речи, мышления и творческого потенциала детей;
- содействовать воспитанию нравственности учащихся.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный экран для показа презентации, интерактивная презентация.

Презентация: Слайд 1

Здравствуйте, ребята! А вы знали, что недавно праздновалась одна из важных дат в России - 6 июня? Чем она знаменита? (Ответы детей)

Слайд 2

Верно, это день рождения великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина. А ещё 6 июня – это день русского языка.

Слайд 3

Александра Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Сколь ни трудны бы были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках планеты. Все вы знаете его сказки, и сегодня наша игровая программа будет посвящена именно его сказкам. Но для начала давайте проверим, все ли собрались в нашем зале.

Слайд 4

Идёт переключка отрядов.

Отлично, значит, мы можем начинать.

Слайд 5

Итак, первое задание для вас. Я буду загадывать загадки по сказкам Пушкина – а вы тяните руку вверх и называете правильное название сказки.

Слайды 6-11

Слайд 12

Молодцы, хорошо справились. А теперь мы с вами перемещаемся в театральную мастерскую. Каждый отряд должен был подготовить инсценировку сказки или её фрагмента для выступления. И начнём мы с самого младшего отряда, с четвёртого. Они подготовили сказку о Рыбаке и рыбке. Давайте дружно их поприветствуем.

Слайд 13

Выступление 4 отряда

Спасибо, ребята, было очень интересно. А на эту сцену мы приглашаем наш третий отряд. Они представят фрагмент сказки о попе и работнике его Балде.

Слайд 14

Выступление 3 отряда

Какие яркие костюмы были у третьего отряда, благодарим вас за выступление. Сейчас готовится выйти на нашу театральную сцену второй отряд со сказкой о Золотом петушке, они покажут лишь часть этой удивительной сказки. Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Какие яркие костюмы были у третьего отряда, благодарим вас за выступление. Сейчас готовится выйти на нашу театральную сцену второй отряд со сказкой о Золотом петушке, они покажут лишь часть этой удивительной сказки. Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Слайд 15

Выступление 2 отряда

Спасибо, второй отряд за вашу сказку. Прекрасное выступление. Ну что же, а завешает нашу театральную мастерскую самый старший отряд, первый. Ребята представляют нам кусочек всеми знакомой сказки о Мёртвой царевне и семи богатырей. Похлопаем юным актёрам.

Слайд 16

Выступление 1 отряда

Благодарим вас ребята за такое перевоплощение в персонажей, было очень интересно и захватывающе наблюдать за вашим выступлением. Спасибо всем актёрам сегодня, вы перенесли нас в мир сказки, добра и волшебства.

Слайд 17-18

А у нас остаётся ещё одно задание для вас. Все вы перевоплощались сегодня в различных персонажей, видели различные предметы, которые использовались для постановок. А сможете ли вы отгадать их только по описанию? Проверим. Тяните руку вверх, если знаете ответ.

Слайды 19-32

Загадки по описанию персонажей и предметов пушкинских сказок.

Слайд 33

Спасибо всем большое за сегодняшний вечер. Мы завершаем нашу познавательно-игровую программу, благодарим вас сегодня за участие.

[**скачать презентацию**](#)



**350 ЛЕТ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I**

9 ИЮНЯ

**350 ЛЕТ
СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ
ПЕТРА I
9 ИЮНЯ**

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I

9 ИЮНЯ

РЕЖЕВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ

«ПЕТРОВСКИЕ ПОТЕХИ» ПОСВЯЩЕННОЙ 350-ЛЕТИЮ ПЕТРА I

Участники: квест- игра по станциям предназначена для воспитанников пришкольного лагеря в возрасте от 7-13 лет

Место проведения: Организационный этап проводится в спортивном зале. Звучит классическая музыка и марши Преображенского и Семеновского полков. Экран для показа презентации (фильма о Петре I) и мультимедийный проектор установлен таким образом, чтобы не ограничивать пространство спортивного зала. Станции находятся в спортивном зале.

Оборудование: ноутбук, колонки, экран, мультимедийный проектор, презентация , аудиозапись маршей Преображенского и Семеновского полка, оценочные листы, карточка «Петр I – русский царь» с конвертом, 2 пазла корабля, 2 карточки «Как построить синквейн».

Спортивный и игровой инвентарь: таймер, кегли-20 шт., мячи-12шт., гимнастическая скамейка -2шт., кубик -20шт., 4 флажка, канат, обручи -8шт., шведская стенка, мешочки-10шт., 2 коня (палка с изображением головы коня).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Подготовительный этап.

1. Подготовка реквизита. В соответствии с предполагаемым количеством участников заготавливаются оценочные листы (приложение 1), таблички на с названиями станций, реквизит на станции (см. описание станций).
2. Подготовка руководителей на станциях. Руководителями могут быть учащиеся старших классов, педагогические работники, получившие необходимую установку и консультацию организаторов мероприятия, нацеленные не столько на определение более сильной по уровню подготовки команды, сколько на расширение кругозора учащихся по ЗОЖ.
3. Подготовка наградного фонда. Как в любой игре, где предполагается выявление победителя, при подведении итогов должен присутствовать и момент награждения. В качестве наград могут быть как медали по количеству участников с символической надписью Квест – игра «Петровские потехи», так и сладкие призы, грамоты и дипломы.
4. Формирование участников. Варианты: на основе класса, коллектива одной кружковой группы. Количество участников в команде не должно превышать 5 человек. Команд может быть от 2-х до 4-х.

Подготовительная работа: подбор теоретического материала и заданий по станциям:

1. Станция «Музыкальная» - выполнение строевых упражнений под марши Преображенского и Семеновского полка.
2. Станция «Опиши Петра I» - заполнить карточку словами из конверта.
3. Станция «Крепость» - построить крепость.
4. Станция «Морская» - игра «Морской бо».
5. Станция «Летний сад» - преодоление полосы препятствий.
6. Станция «Кронштадт»- собрать из отдельных частей корабль и написать на нем правила ЗОЖ.
7. Станция «Медный всадник»- эстафета «Всадник».
8. Станция «Творческая» - составить синквейн.

План квест- игры:

1. Организационно - мотивационный момент – 2 мин.
2. Создание проблемной ситуации. Актуализация знаний - 8 мин
3. Основной этап. Работа по станциям (теоретические сведения, вопросы, задания) - 40 мин
4. Итоги - 10 мин

Продолжительность: 60 минут

Основной этап

1. Организационно – мотивационный момент.

Слайд 1

Учитель:

- Внимание! Внимание!

Начинаем квест - соревнования.

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

На квест-игре вы не зевайте,

А знания скорее «поглощайте».

Учитель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем участниками Квест - игры «Петровские потехи».

1. Создание проблемной ситуации. Актуализация знаний.

Учитель: Сегодня мы отправимся в наше далекое прошлое. В то время наше государство было не таким большим и не таким сильным. Однако, когда началось правление одного Великого государя, всё изменилось.

Слайд 2

Учитель: Посмотрите на портрет. Может быть, вы знаете, о ком пойдет речь?

Слайд 3

Учитель: Посмотрите на следующие фотографии. Какой город на них изображен? (Санкт-Петербург) Абсолютно верно! Ребята, этот город был основан в 1703 году нашим Великим государем. Давайте посчитаем, сколько лет Санкт-Петербургу? (2021-1703=318лет)

Учитель: В названии этого города есть подсказка, как звали нашего правителя.

Внимательно посмотрите на название. Какое же имя там спрятано? (Пётр) Верно!

Сегодня мы поговорим о Петре 1.

Учитель: Кто же такой Пётр 1? Давайте посмотрим видеofilm о нем.

<https://youtu.be/OgTDUqqKRg0> (просмотреть только начало, ровно 2 минуты).

Учитель:

Великий Петр, царь – реформатор,

Строитель, плотник, мореход.

С его на троне воцаренья

Россия славный путь ведет.

Слайд 4

Учитель: Ребята, скажите, кто впервые на Руси всерьез отнесся к военным забавам и вырастил из «потешных полков» армию? Дети отвечают.

Учитель помогает. Петр I с малых лет проявлял большой интерес к военному делу. Пётр одел и вооружил своё «потешное» войско, состоявшее из сверстников по мальчишеским играм. В 1685 году его «потешные», одетые в иностранные кафтаны, под барабанный бой полковым строем шли через Москву из Преображенского в село Воробьево.

Учитель: Сегодня команды участников квест- игры называются Преображенский полк» и «Семеновский полк» - названия потешных полков

Команда «Преображенский полк» - знак отличия зеленая ленточка.

Команда «Семеновский полк» - знак отличия синяя ленточка

1. Описание станций.

Станция 1. «Музыкальная». Разминка. Выполнение строевых упражнений под марши Преображенского и Семеновского полка.

Команды по очереди выполняют строевые упражнения под марши соответствующие названию команды.

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

Слайд 5

Учитель: В 1689 году Петр стал царём. Он создал армию и флот, провёл множество военных походов. Пётр 1 провёл реформы для улучшения жизни народа. Появилась газета, стали открываться новые учебные заведения.

Учитель: Итак, ребята, нам встретилось в тексте одно незнакомое слово. Как вы думаете, что такое реформы? (Реформы – это изменение правил, преобразование в сфере человеческой жизни).

Учитель:

То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.

Станция 2. «Опиши Петра I»

Учитель: Вы на второй станции «Опиши Петра I». Каждой команде выдается карточка и конверт со словами. Предлагаю выложить на карточку слова, разбить их на два столбика: «Внешний вид» и «Черты характера», взятые из конверта.

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

А еще Пётр I был очень здоровым и достаточно воспитанным человеком. Он хотел, чтобы и другие люди были такими же.

А как вы думаете, почему Петру I было важно, чтобы люди были здоровыми и воспитанными? Дети отвечают. (Потому что здоровье – это наше богатство. Если мы здоровы, то мы можем сделать всё! А воспитанным надо быть, потому что вежливого человека все любят и ценят.)

Слайд 6

Станция 3 «Крепость»

Учитель: Ребята, мы с вами прибыли на станцию «Крепость», которая посвящена Петропавловской крепости, основанной Петром I в 1703 году. Крепость вместе с другими крепостями Орешек, Шлиссельбург, Кронштадт и крепостью-верфью Адмиралтейство защищала территории, отвоеванные у Швеции в Северной войне и обеспечивала России выход в Балтийское море.

Сегодня Петропавловская крепость – уникальный военный, исторический и архитектурный памятник, судьба которого тесно переплелась с судьбой всей России. Эстафета «Крепость»

Участвуют две команды. Каждый ребенок держит по 3 кубика. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту, и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, которая построила более высокую крепость и первой выполнившая задание.

Длина дистанции 10 метров.

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

Станция 4. «Морская»

Учитель: Ребята, вы прибыли на станцию «Морская». В 1695 году русские войска осадили Азов (турецкую крепость в устье Дона), но из-за недостатка вооружения и отсутствия флота взять Азов не удалось. Осознав это, Петр со свойственной ему энергией принялся за строительство флота. Так при Петре I был создан первый русский флот, ставший одним из сильнейших в Европе.

Слайд 7

Петергоф – одно из творений Петра I. История Петергофа берет свой старт 1710 году, когда наступило строительство первых замков музея-дворца. А в последствии крупного триумфа над флотом шведов, Петр принял решение преобразовать Петергоф в блестящий знак непобедимых операций флота России.

Сегодня Петергоф – самый посещаемый музей России.

Игра «Морской бой»

Вы видите границу - канат. Вам необходимо будет перекидывать мячи по моей команде на сторону противника. Проигрывает команда, на чьей стороне оказалось больше мячей. Внимание, на старт!

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

Слайд 8

Станция 5. «Летний сад»

Учитель: Следующая наша станция имеет название «Летний сад» – настоящий символ Санкт-Петербурга. Его можно назвать главным и самым известным парком города.

Это старейший сад, который в 1704 году приказал заложить сам Петр I. Над проектом трудились известнейшие русские и иностранные архитекторы и садовники, но исправления в план Петр I вносил сам и вообще следил за каждой деталью и мелочью при его обустройстве.

Сегодня парковый шедевр «Летний сад» знаменит на весь мир, это одна из главных достопримечательностей города.

Эстафета «Преодолей полосу препятствий»

Дети по очереди, друг за другом, бегут от стартовой полосы до первого препятствия:

- пройти через речку по мостику (пройти по узкой скамейке),
- перепрыгнуть овраг (перепрыгивают из одного обруча в другой);
- пробежать по лесу между деревьями (змейкой между кеглями);
- достать шишку с высокого дерева (высоко на шведской стенке привешены мешочки, нужно забраться и один снять)
- пробраться свозь бурелом (проползают сквозь тоннель)

Возвращаются и добегают до линии финиша, передавая эстафету следующему участнику.

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

Слайд 9

Станция 6. «Кронштадт»

Учитель: Ребята, вы прибыли на станцию «Кронштадт» – это один из районов Санкт-Петербурга, где практически все достопримечательности связаны с морем и историей военно-морского флота. Именно Петр Великий положил начало регулярному военному флоту России, уделял огромное внимание его развитию.

Сегодня посмотреть на боевые корабли с набережной – обязательная часть туристической программы в Кронштадте.

Слайд 10

Конкурс «Корабль»

Давайте построим корабль с правилами здорового образа жизни и отправим его всем – всем ребятам нашей школы!

Каждой команде даётся конверт с разрезанной картинкой и её надо быстро собрать и приклеить на лист бумаги. (на картинке – корабли Петра I). На картинке надо подписать все правила ЗОЖ. Кто быстрее выполнит задание, тот и побеждает в этом конкурсе.

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд.

Слайд 11

Станция 7. «Медный всадник»

Учитель: Медный всадник – памятник Петру I на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Его открытие состоялось 7 (18) августа 1782 года. Силуэт бронзового императора настолько узнаваем, что ассоциируется исключительно с городом на Неве, поэтому его с полным основанием называют визитной карточкой Питера.

Свое название "Медный всадник" он получил благодаря одноименному произведению А. С. Пушкина. Несколько строк из этого произведения.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит...

Эстафета «Всадник»

Каждый игрок команды должен проскакать на «коне» галопом до ориентира и обратно, передав «коня» следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание. (Инвентарь: 2 коня (палка с изображением головы коня))

Учитель выставляет баллы в оценочном листе команд

Слайд 12

Станция 8. «Творческая»

- Вот и прибыли все команды на заключительную станцию «Творческая».

Учитель: Образ Петр I был привлекателен для писателей и поэтов. Не мог обойти стороной этого великого человека А.С. Пушкин. Он писал о нём:

Пётр – великий русский царь.

Православный Государь.

Был он смел, красив, умен

И Европой покорён.

Пушкин А. С. собрал огромный материал о Петре I, писал заметки о нём, создал его образ в поэмах «Полтава», «Медный всадник» и др.

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник.

«Полтава» А. С. Пушкин

Слайд 13

Рефлексия. А для вас тоже творческое задание, создать синквейн к слову: «Петр I». Правило составления синквейна перед вами на карточке.

Слайд 14

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

После того как все команды выполнят последнее задание, организатор игры подводит итоги и определяют команду победителей. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем. По итогам игры участники награждаются грамотами, победители дипломами.

Учитель: Наше путешествие подошло к концу. Надеемся, что вы, ребята, еще не раз захотите поиграть в такую игру.

Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие не прошло для вас даром, вы не только выполняли задания, участвовали в конкурсах, решали поставленные перед вами задачи, ситуации, совершали выбор, но и узнали много нового о Великом Петре Первом, празднование 350-летия со дня рождения которого состоится в 2022 году.

Слайд 15.

Заключение

Анализируя результаты полученные в ходе использования квест- игры, мы можем говорить о повышении заинтересованности учащихся в данной деятельности. Так как стандартные формы вызывают предвзятое отношение у подростков. Благодаря использованию межпредметных связей в содержании методической разработки, новой формы, у участников была возможность принять на себя разные роли для того чтобы лучше разобраться в ситуации. В процессе квеста приходилось выполнять задания, разрешать ситуации, совершать выбор. Дети активно принимали участие в квесте, играя с интересом и удовольствием, и в процессе игры получали новые знания и накапливали уже полученные ранее. В основном все с легкостью проходили все станции. Анализируя итоги проведенного мероприятия, мы можем утверждать, что квест как интерактивный метод весьма успешен, так как позволяет вовлечь и заинтересовать учащихся. Успешность реализации проекта предполагает его дальнейшее совершенствование и использование в работе с другими учащимися.

[скачать приложение](#)

350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I 9 ИЮНЯ

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ "ЛЕСНАЯ СКАЗКА"

АРТ-ЭСТАФЕТА «РУССКИЙ ИМПЕРАТОР»

Материал: 7 ватманов, краски, карандаши, клей, цветная бумага и т.д.

Продолжительность: 1 -1,5 часа.

Предполагаемое количество участников: любое.

Участники делятся на 7 групп.

Задача групп – оформить из ватмана газету и отобразить самую важную и основную информацию по заданным темам.

Темы для газеты:

Первая полоса газеты: придумайте и напишите название газеты

Вторая полоса газеты: нарисуйте портрет и годы правления Петра 1.

Третья полоса газеты: напишите самые важные реформы Петра 1 на ваш взгляд.

Четвертая полоса газеты: напишите информацию о создании Петром 1 Санкт-Петербурга и нарисуйте этот прекрасный город.

Пятая полоса газеты: объемно изобразите новую систему летоисчисления и календарь Петра 1.

Шестая полоса газеты: изобразите и опишите Моду до правления Петра 1 и после.

Седьмая полоса: отобразите в вашей газете, какое учебное заведение было создано в петровскую эпоху

Маршрутный лист

Русский император «Пётр 1»		
Команда: _____		
ПЕРВАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____		
ВТОРАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____	ПЯТАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____ _____ _____	
ТРЕТЬЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____ _____ _____	ШЕСТАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____ _____ _____	
ЧЕТВЕРТАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____ _____ _____	СЕДЬМАЯ ПОЛОСА ГАЗЕТЫ МЕСТО _____ 	

[посмотреть и скачать
маршрутный лист](#)



ДЕНЬ РОССИИ

12 ИЮНЯ

**ДЕНЬ
РОССИИ
12 ИЮНЯ**

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА КО ДНЮ РОССИИ
«ХОРОВОД НАРОДОВ РОССИИ»**

Составитель: Сабурова Екатерина Михайловна,
учитель МАОУ «Еврогимназия»,
г.Ревда

Цель: Формировать гражданскую позицию у воспитанников, воспитывать уважительное отношение к культуре народов России

Задачи:

- 1.Расширение знаний, представлений детей о культуре, обычаях и традициях народов, населяющих Россию.
- 2.Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
- 3.Развитие творческих способностей детей, их самостоятельности и инициативности.
- 4.Развитие интереса учащихся к познанию истории своей “малой” и “большой” Родины.

Оформление: уголок с образцами национальной росписи, выставка народного промысла, шары.

Подготовительный этап: отрядам выдается задание – подготовить номер (песня, танец, стихотворение, игра) от лица народов России (якуты, татары, русские, армяне, чеченцы)
Все отряды садятся на поляне на скамейках, расположенных в виде круга

Звучит песня «Большой хоровод»

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! 12 июня вся страна отпраздновала один из важных праздников нашей страны – День России. Сегодня мы, приглашаем Вас в наш дружный хоровод, чтобы познакомиться с традициями и обычаями народов России. Сегодня у каждого отряда будет возможность получить картинку-сувенир, для этого нужно принимать активное участие в нашем празднике.

Ведущий 2: Россия - самое большое по площади государство мира. Оно располагается на континенте Евразия, имеет выход в три океана – Тихий, Северный Ледовитый и Атлантический

Ведущий 1

Дети раз отца спросили:

- Все ли русские в России?
- Как сказать вам, малыши?

Вот соседи – чуваши,

Кум – еврей наполовину,

Дядя – славный армянин,

Прадед крёстной тёти Нины

Настоящий был грузин.

Ведущий 2

На просторах российской страны

Много разных народов живут

Все народы как братья равны

Всем народам – любовь и почет

Ведущий 1: Национальный состав страны отличается исключительным многообразием. В России проживают более 180 народов. Самый многочисленный народ России – это, конечно же, русские. На втором месте по численности находятся татары. Третье место занимают украинцы. На четвертом месте башкиры, чувашы, чеченцы и армяне.

Народы, проживающие в России, отличаются друг от друга бытом, нравами, и, конечно же, культурой. И сегодня мы познакомимся с несколькими народами.

Ведущий 2

На просторах российской страны
Много разных народов живут
Все народы как братья равны
Всем народам – любовь и почет

Ведущий 1: Национальный состав страны отличается исключительным многообразием. В России проживают более 180 народов. Самый многочисленный народ России – это, конечно же, русские. На втором месте по численности находятся татары. Третье место занимают украинцы. На четвертом месте башкиры, чувашаи, чеченцы и армяне.

Народы, проживающие в России, отличаются друг от друга бытом, нравами, и, конечно же, культурой. И сегодня мы познакомимся с несколькими народами.

Ведущий 2: Узнать о жизни народов можно при изучении устного народного творчества – былин, легенд, сказок, песен.

Ведущий 1: В наш хоровод мы приглашаем представителей русского народа.

Выступление 5 отряда

Ведущий 1: Какие вы знаете основные символы нашего государства? (Герб, флаг и гимн)

У русского народа существует много национальных символов, по которым в других странах узнают русский народ. Вот некоторые из них.

Ведущий 2:

Эту куколку открой – Будет третья во второй.

Половинку отвинти, Плотную, притертую,

И сумеешь ты найти Куколку четвертую.

Яркий красненький платочек,

Русский сарафан в цветочек,

А внутри сюрпризы есть:

Может три, а может, шесть.

Ведущий 1: Матрешки - символ загадочной для всех души. Выточенная из липы на токарном станке. При росписи нужно добиться, чтобы совпадали руки, и узоры на фартуке. У матрешки на одежке много цветов.

Ведущий 2:

Этот зверь любитель мёда.

Даже в имени есть мёд.

Разбрелся по всему миру,

И в лесах везде живёт.

Видов много зверь имеет,

Но каким бы ни был он.

Косолапою походкой

Он с рожденья наделён.

Ведущий 1: Как правило, в народном сознании медведь - величественное животное, которое занимает особое положение среди других зверей. Медведь отличается размерами, силой, мощью и сообразительностью.

Ведущий 2:

Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

Ведущий 1:

Береза всегда считалась символом России, символом ее одухотворенности, процветания и долголетия. А еще на Руси у православных людей существовал праздник Троица. Кстати, в этом году он совпал с Днем России. По-другому его называют Праздник березки. Жители деревень водили хороводы вокруг березок, пели песни, наряжали ветви березок яркими лентами. На нашей территории очень много березок и сейчас мы с вами встанем в хоровод и под известную русскую народную песню завяжем на березках ленточки.

Хоровод «Во поле берёза стояла»

Ведущий 1:

Любили на празднике русские люди и поиграть. И мы с вами сейчас познакомимся и попробуем поиграть в русскую народную игру «Прянична доска». Приглашаю по 2 человека от каждого отряда.

Игра «Прянична доска»

Ведущий 1: На обширной территории от Тамбова до Омска и от Перми и Кирова до Крыма и Астрахани компактными группами проживают татары. Мы очень любим музыку, танцы, песни этого народа. А где же можно повеселиться, как не на «Сабантуе» - празднике земледелия татар.

На Сабантуе не только пели и плясали, но и устраивали состязания в силе, ловкости, быстроте. И сейчас мы посоревнуемся. Приглашаются по 2 человека от отряда.

Яйцо в ложке

Ведущий 2:

А представить татарский народ мы приглашаем 2 отряд.

Выступление 2 отряда

Ведущий 1:

Из всех народов, живущих в тайге и тундре, самая сильная и древняя культура – у якутов. Якуты – многочисленный народ, населяющий обширные пространства Сибири по обоим берегам реки Лены, скотоводы и охотники: древнее жилище якутов – юрта. Юрта, где рождается народный богатырь, величиной в тридцать комнат. А входная дверь такая, что восемьдесят человек открыть не могут.

Ведущий 2:

А в наш хоровод мы приглашаем представителей якутского народа.

Выступление 1 отряда

Ведущий 1: В Ветхом Завете есть рассказ о праведнике Ное, который во время Всемирного потопа построил корабль - ковчег и погрузил на него свою семью и разных животных. Когда дождь, шедший 40 дней и 40 ночей прекратился, и вода начала спадать, Ной оказался на горе Арарат, на камнях будущей Армении. Армянский народ с давних времен заселяет территорию нашей страны. У этого народа очень богатая и интересная культура. Например, у армян есть такой обычай - когда у ребенка прорезается первый зубик, всех родных и близких принято созывать на «зубок» и одаривать малыша и маму. А еще нужно обязательно приготовить кашу из фасоли и гороха и посыпать ею головку ребенка, чтобы остальные зубки росли безболезненно и были крепкими и здоровыми.

Ведущий 2: А в наш хоровод мы приглашаем представителей армянского народа.

Выступление 3 отряда

Ведущий 1: Существует легенда: когда Бог делил землю между народами, горцы устроили пир в его честь и поэтому опоздали к началу. Тогда Бог дал им землю, которую оставил себе, - Кавказ. С тех пор в горах Кавказа, где, по преданию, был прикован к скале Прометей, жил и живет сейчас народ - нохчи, более известный под именем чеченцы. Сейчас мы поиграем в народную чеченскую игру «Ббешк» - Утушка. Приглашаются по 2 человека от отряда.

Игра «Утушка»

Ведущий 2:

И в наш дружный хоровод мы приглашаем представителей чеченского народа.

Выступление 4 отряда

Ведущий 1:

В нашей стране живут представители разных народов: русские, татары, украинцы, белорусы, башкиры, марийцы, якуты, армяне, чеченцы, азербайджанцы и многие другие. И всех их объединяет крепкая дружба! Неважно, какой ты национальности, важно, чтобы ты был хорошим человеком! А знаете, что между нами общего? Мы все живем в России!

Песня «Я, ты, он, она...»

**МБУ ОЦ (САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ)
«СОСНОВЫЙ БОР»
Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ**

**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА «МОЯ СТРАНА – РОССИЯ»,
ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ РОССИИ**

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной; умение работать в команде.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию у учащихся уважения к родной стране, её истории, любви к своему родному краю.
2. Пробудить желание больше знать о своей стране.
3. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.
4. Углубление знаний о культуре России.
5. Развитие коммуникативных умений, чувств долга и ответственности.
6. Развитие творческих, познавательных, физических способностей детей.

Данное мероприятие имеет гражданско-патриотическую направленность. Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре.

В игре дети приобретают новые знания о России, о родном крае, получают возможность проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания. Возраст детей: в игре принимают участие дети 7-16 лет в составе 4-х отрядов по 20 человек в каждом.

Продолжительность мероприятия: 1,5 часа

Форма проведения: игра-путешествие по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу.

Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: команды выполняют задания на каждой станции путешествия. Мероприятие «Моя страна - Россия» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по истории, обществознанию, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству, спорту и т. д.

На каждой станции команда находится в течение 8-10 минут. Ведущими на станции являются педагоги оздоровительного центра «Сосновый бор».

Отряды построили, выходит ведущая на сцену.

Добрый день, дорогие ребята! Здравствуй, Сосновый бор!

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Родина – это место, где мы родились, где мы живём, где живут наши родные и близкие. Конечно, все мы – граждане одной великой страны, большой и необъятной.

познавательной игры «Моя страна – Россия». Вам предстоит путешествие по станциям, на которых вы будете проявлять находчивость, смекалку и покажите знания о нашей стране. А чтобы проверить все ли сегодня собрались, давайте произведём перекличку отрядов.

Дети говорят название и девиз отрядов

Итак, каждый отряд получит маршрутный лист, где указана станция, на которую он должен отправиться. На каждом пункте маршрута отряд находится около 10 минут и выполняет определённые задания. Оценки выставляются в маршрутный лист.

Капитанам выдаются маршрутные листы

Прошу капитанов отрядов подойти ко мне и получить маршрутные листы. Не забудьте, что когда вы направляетесь к очередной станции – вы делаете это спокойным шагом.

Бегать не нужно, чтобы не создавать очередь. Удачи и счастливого пут

Станция «Пословицы и поговорки»

Наш язык очень богат, не зря его считают одним из самых сложных для изучения. В русском языке всегда присутствовали пословицы и поговорки, которые передавались из уст в уста, и сохранились до наших дней. Они очень многозначны и полны народной мудрости.

В течение 10 минут вы должны собрать поговорки из карточек, разложенных на столе (за каждую сложенную поговорку – 1 балл)

Где родился - там и пригодился.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Жить - Родине служить.

Родная земля и во сне снится.

Родина любимая - мать родимая.

Родину-мать умеи защищать.

Человек без Родины, что семья без земли.

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.

Тот герой, кто за Родину горой.

Родина краше солнца, дороже золота.

Чужой земли не хотим, а своей не отдадим.

Любовь к Родине сильнее смерти.

Если дружба велика - будет Родина крепка.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Родина-мать, умеи за нее постоять.

Человек без Родины - соловей без песни.

Родной куст и зайцу дорог.

Нет в мире краше Родины нашей.

Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь.

В родном краю сокол, в чужом – ворона.

Родная сторона - мать, а чужая - мачеха

Станция «Русские забавы»

Народные игры – это яркое выражение характера народа в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

Предлагаю вам поиграть в русские народные игры. (Дети достают 3 карточки с названием игр из шкатулки).

«Малечина – калечина»

Поставив палочку на палец, ладонь, ногу и т.д., нужно держать ее в равновесии, пока произносят слова: «Малечина-калечина», сколько часов до вечера?

«Гуси-лебеди»

По краям игровой площадки располагаются два «дома», в одном из которых собираются игроки - «гуси». Выбранный на роль «волка» помещается в круг, символизирующий его логово. Ведущий отправляется в пустой «дом» и заводит диалог с «гусями»: - Гуси, гуси! - Га-га-га! - Есть хотите? - Да-да-да! - Так летите же домой! - Нам нельзя: Серый волк под горой Не пускает нас домой! - Ну, летите, как хотите, Только крылья берегите! «Гуси», взмахивая крыльями, пытаются переправиться в другой дом, а «волк их ловит». Пойманный игрок становится «волком».

«Коты и мыши»

Игроки (не более десяти пар) встают в два ряда лицом друг к другу, берутся за руки, образуя небольшой проход – нору. В одном ряду стоят коты, в другом – мыши. Игру начинает первая пара: кот ловит мышь, а та бежит вокруг играющих. В опасный момент мышь может спрятаться в коридоре, образованном сцепленными руками игроков. Как только кот поймал мышь, игроки встают в ряд. Начинает игру вторая пара. Игра продолжается, пока коты не переловят всех мышей. Правила игры. Коту нельзя забегать в нору. Кот и мыши не должны убежать далеко от норы.

«Пчелки и ласточки»

Игроки – пчелки сидят на полянке и поют: Пчелки летают, медок собирают! Зум, зум, зум, зум, зум, зум! Ласточка в своем гнезде слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчелок поймает». Она вылетает из гнезда и ловит пчел, пойманный становится ласточкой.

«Бабка – Ёжка»

Рисуют круг, в середине ставится один из играющих – Баба-Яга. В руках у нее ветка – «помело». Вокруг бегают ребята и дразнят: Бабка-Ёжка костяная ножка. С печки упала, ножку сломала, а потом и говорит: «У меня нога болит». Пошла она на улицу – раздавила курицу, пошла на базар – раздавила самовар. Пошла на лужайку – испугала зайку. Баба-яга скачет из круга на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». Кого запятнает – тот замирает.

Станция «Народный театр»

Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки.

Задание 1 «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (показ иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морзко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Задание 2 «Инсценировка сказки»

Чтобы выполнить данное задание ведущий предлагает вытащить из «сказочной шкатулки» карточку с названием сказки, далее команда распределяет роли между собой, ведущий читает текст сказки, а герои инсценируют её.

Примеры сказок:

- «Колобок»;
- «Репка»;
- «Гуси-лебеди»;
- «Теремок».

Станция «Родина моя – Россия»

Придя на станцию дети должны ответить на вопросы викторины о России и дописать пропущенные слова в тексте Гимна РФ (за каждый ответ – 1 балл)

Вопросы викторины:

- Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)
- Назовите столицу нашей Родины России? Москва
- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ. Президент РФ
- Кто был первым президентом России? Борис Николаевич Ельцин
- Назовите Президента России Владимир Владимирович Путин
- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы?
Конституция
- Какие самые древние города России вы знаете? (Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)
- Какие крупные реки России вам известны? Волга, Дон, Амур, Енисей.

- Назовите символы нашего государства? (флаг, герб, гимн)
- Назовите последовательность цветов российского флага, что обозначает каждый цвет? (Ответ: белый, синий, красный. Цвета российского флага выбраны не случайно: белый - благородство; синий - верность и честность; красный - мужество, отвага, героизм, смелость).
- Что такое герб? (Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города)
- Назовите, что является гербом России? (Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)
- Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).
- О каком символе мы ещё не говорили? (Гимн) «Что такое гимн?» (Гимн – это торжественная песня или мелодия).
- Как нужно слушать гимн? (гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины).

Задание – восстановите текст гимна России (дети получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия - наша держава!

Россия – любимая наша

..... Воля, великая слава –

Твое достоянье на все

Славься, наше свободное –

Братских народоввековой.

.....данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы тобой!

От морей до Края

Раскинулись наши и поля.

.....ты на свете! ты такая!

Хранимая Богом родная

Славься, наше свободное –

Братских народов вековой.

Предками данная Народная.

....., страна! Мы гордимся тобой!

..... простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам года.

Нам дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет!

Славься,

наше свободное - Народов союз вековой.

Предками данная мудрость

Славься, страна! Мы гордимся!

Задание для станции «Самые известные русские»

Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?
(за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Самая известная русская икона (Троица)
2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
3. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)
4. Самый известный русский поэт (Пушкин)
5. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)
6. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)
7. Самый известный русский ученый (Менделеев, Ломоносов)
8. Самый известный русский город (Москва)
9. Самая известная русская песня (Калинка)
10. Самая распространенная русская фамилия (Иванов, Кузнецов)
11. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)
12. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)
13. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
14. Самое известное русское озеро? (Байкал)
15. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

Станция «Россия, нет тебя красивей!»

Ребята, вам нужно нарисовать коллективный рисунок на асфальте по выбранной тематике (карточку с темой дети достают самостоятельно из «шкатулки творчества»).

Темы рисунков:


- «Мой любимый город»
- «Моя семья»
- «Что для меня значит слово «Родина»
- «Наша Родина – Россия»

Станция «Русские богатыри»

Русь всегда славилась своими богатырями, богатырской силой. Каких русских богатырей вы знаете? (ответы детей). На этой станции вам предстоит показать свою богатырскую силу, смекалку, ловкость. Сначала вы должныделиться на две команды, а затем необходимо выполнить следующие задания:

- «Петушиный бой»
- «Бег в мешках»
- «Перетягивание каната»
- «Эстафета с мячом»

По окончании прохождения всех станций отряды возвращаются к сцене и сдают свои маршрутные листы, где посчитывают их итоговые баллы. После оглашения результата – каждому отряду выдаётся сладкий приз.



**ДЕНЬ ПАМЯТИ И
СКОРЬБИ**

22 ИЮНЯ

**ДЕНЬ
ПАМЯТИ
И СКОРЬБИ**
22 ИЮНЯ

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**ДЕНЬ
ПАМЯТИ И
СКОРБИ
22 ИЮНЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮНОСТЬ УРАЛА»
ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ДРУЖБА»**

**СЦЕНАРИЙ ОБЩЕЛАГЕРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ЛИНЕЙКА «СВЕЧА ПАМЯТИ»**

Дата и время проведения:

Место проведения: плац перед клубом.

Участники: отряды.

Реквизит: музыкальное оформление, флаг лагеря, микрофоны

Цель: Сохранение исторической памяти о Великой Победе нашего народа путем вовлечения детей и подростков в памятные мероприятия 22 июня.

Описание: линейка проходит перед клубом. Ступени клуба и периметр оформляется лампадками.

Ход мероприятия:

М: № 1 Звучит песня « С чего начинается Родина»

Вед:

Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет...

Вед.

Линейка памяти и скорби, посвященная 77 – ой годовщине начала ВОВ 22 июня 1941 года, «Я помню, значит, я живу!»

Вед.

Год 1941 - Год 2013.

Между ними 72 года памяти.

Память – это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу!

(М. Тимофеева)

Вед.

1. Мирно страна проснулась в этот июньский день,

Только что развернулась в скверах ее сирень.

Радуюсь солнцу и миру, утро встречала Москва

Вдруг разнеслись по эфиру памятные слова...

Голос уверенно строгий сразу узнала страна:

«Утром у нас на пороге запылала война...»

2. Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось...

М: № 2 «Запись слов Юрия Левитана о начале войны»

Вед:

1 На рассвете 22-го июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне всем, чтобы помнили.

2 В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждого ста ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

1 Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

2 Война - это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

1 Война - это добытая огнём и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

2 Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

1 Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

2 Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и попластунски - 4 года, 1418 дней и ночей.

1 Нет, ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя.

Забудь прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

2 Гибли сыновья, дочери, братья, сестры, мужья, жены. Каждый четвертый погибший – это ребенок.

1 Житель города

Война - это горе. Война - это слезы. Война - это смерть!

- Горело все - цветы и клены, былинки не было живой.

Вокруг кустарник запыленный шуршал обугленной листвой.

Направо глянешь - дорогая пшеница гибнет на корню

Налево - нет конца и края просторам, отданным огню.

Земля, казалось до предела была в огне накалена.

И, вся иссохшая, гудела: «Да будет проклята война!»

Ведущий

Шла война народная. Примеры беспредельного мужества, храбрости проявляли воины нашей армии. Рядом с прославленными генералами сражались солдаты, рядом со взрослыми - подростки, дети.

Все. 1418 дней.

1 Житель города

Было наступление, было наступление...

Сколько потеряли мы фронтовых друзей.

Каждый день - как истинный день поминовения...

Все. 1418 дней.

2 Житель города

Нас война отметила метиной особою,

В жизни нашей не было ничего трудней -

Стало поколение наивысшей пробою

Все. 1418 дней.

3 Житель города

Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась Великая Отечественная война

М: №4 Вечная слава героям. Левитан.

Ведущий.

Склоняя головы перед светлой памятью дедов и прадедов, вспомним, что мы - сыны и дочери великого народа - победителя, и будем достойны его.

- Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил.
- Тем, кто согревал дыханьем стужу блокадных ночей.
- Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей.
- Тем, кто на речных перевалах шел, словно камень, ко дну.
- Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену.
- Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.
- Тем, кто ради победы сердце отдать был готов.
- Всем, кто ушел в бессмертие - вечная память.

Поколение не знавших войны.

Как свою - вашу боль принимаем,

Чтобы не было больше беды,

Мы сегодня свечу зажигаем.

Почтим минутой молчания тех, кто пал на полях сражения, тех, кто дожил до Победы, но не дожил до сегодняшнего дня. Вечная Память! Вечная Слава!

Объявляется минута молчания.

М: №5 минута молчания

4 Житель города

Погибшим -

Быть бесслесно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Живым -

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!

М: 6 Левитан победа

Вед:

Мы верим, что мир, за который отдано столько жизней, никто не посмеет нарушить. И ради этой веры помните об ужасах войны, ради этой веры берегите мир!

1. Мир - это счастье для всех детей, для всех людей. Без мира нет детства, нет будущего.

2. Мир - это утро, полное надежд и света. Это день, заполненный трудовыми заботами и свершениями.

3. Мир - это цветущие сады и золотые поля пшеницы. Мир - это школа, в окнах которой солнце.

4. Мир - это гул тракторов и комбайнов, а не скрежет танков. Мир - это жизнь, а не смерть.

М: №7 Звучит песня «Поклонимся великим тем годам»

Прошла война, прошла страда.

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

**ДЕНЬ
ПАМЯТИ И
СКОРБИ**
22 ИЮНЯ

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
"ЛЕСНАЯ СКАЗКА"
ВЕЧЕРНЯЯ КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА
«В СЕРДЦАХ НАВЕКИ»**

Дата: 22.06.2022

Название: «В сердцах на веки».

Форма мероприятия: Вечерняя культурная программа.

Возраст: 7-15 лет.

Продолжительность: 60 минут.

Цель: Формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войне и выжившим ветеранам.
2. Развитие интереса к историческим событиям времен ВОВ.
3. Воспитание нравственных, эстетических, трудовых, патриотических и др. качества личности

Место проведения: клуб

Оборудование и материалы: Материально-техническая база: проектор (1 шт.), микрофон (2 шт.), ноутбук (1 шт.), микшер (1 шт.), колонки (2 шт.), стулья, флеш-карта, декорации на сцену, бумага, ручки, свечи, видеоролики, ножницы, булавки, ткань (темная), платки (белые 10 шт.), платя (10шт), скамейка, фотоальбомы.

Методическое обеспечение:

- 1.Сценарий мероприятия

Формы организации: групповая

Ход мероприятия:

До начала мероприятия на экране демонстрируются видеоролики военных лет.

Тожественная мелодия

Вступление. На сцену выходят вожатые и воспитатели «Лесной сказки» лагеря под видеоряд в темноте со свечками в руках, на фоне играет музыка. Включается небольшой свет, они читают четверостишья. После того как все прочитают стихи, музыка становится громче, досматриваем видеоряд. Экран гаснет, и в полной темноте мы задуваем свечи.

Воспитатели и вожатые уходят со сцены под аплодисменты.

После на сцене появляется ведущая, и говорит речь.

Ведущий: Сегодня, 22 июня-День Памяти и скорби. Каждый год, 22 июня в 4 часа утра в нашей стране люди зажигают миллионы свечей и несут их к мемориалам памяти. В этот день приспускают все флаги на государственных учреждениях и вся страна вспоминает о страшной дате в нашей истории. 22 июня 1941 года началась Великая отечественная война. Давайте почтим память умерших солдат минутой молчания.

Включается метроном – минута молчания

«Арфы нет, подайте бубен!» именно так говорил капитан Титаренко по прозвищу «Маэстро» легендарной поющей эскадрильи.

Номер 2: Отрывок из кинофильма «В бой идут одни старики!» песня «Смуглянка» 2 содружество

3.Ведущий: Роль песни в годы войны была чрезвычайно высокой. Она складывалась обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души и воспевало великий подвиг русского народа. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Музыка поддерживала людей в трудные минуты, утешала их измучившиеся души. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело и находило в себе новые силы хранить надежду.

Номер 3: Отрывок из фильма «Офицеры»
песня «О героях минувших дней» Вожатые «Лесной сказки»

4.Символом верности и надежды в годы войны стала девушка Катюша из песни Матвея Блантера на стихи М. Исаковского. Эта песня была написана в конце 30-ых годов, когда еще никто не думал о войне. Война, цветущие сады, любовь и верность... В годы войны «Катюша» представилась в новом качестве, она «запела» орудийными залпами. Она прошла всю войну. "Катюшами" на фронте стали называть реактивные миномёты - грозное оружие того времени. Сегодня же можно сказать, что Катюша – это бесхитростные строчки, которые идут прямо из человеческой души. Эта песня стала гимном всего хорошего, светлого и доброго, что пыталась разрушить война.

Песня переведена на многие языки и ее поют в разных частях света. А сегодня мы споем ее все вместе.

Номер 4: Песня «Катюша». Исполняет хор всего лагеря

1.Ведущий: Суета на перроне, толпится народ,
Да снует детвора - непоседы.
Заиграла гармонь, кто-то песню поет.
Так встречаем мы Поезд Победы.

Дав гудок, потихоньку гудит паровоз.
И ему поклониться бы в пояс.
Он нам память и славу в вагонах привез,
Этот старый, израненный поезд.

Он доехал до нас из далеких времен,
Из весны сорок пятого года.
Он пришел на перрон за вагоном вагон,
Под веселые крики народа.

Номер 5: Танцевальная инсценировка «Вагончик тронется» Воспитатели и вожатые лагеря

2.Ведущий: Тема войны всегда волновала творческих людей. Слушая песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения. Песня «Кукушка» написанная Виктором Цоем в 1990 году, в 2015 году в исполнении Полины Гагариной стала саундтреком к фильму «Битва за Севастополь».

Номер 6: Песня «Кукушка» 3 содружество

3.Ведущий: Летней ночью на рассвете,
Пока мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких

Против русских-против нас!
Вставай народ, услышав клич земли,
На фронт солдаты-герои ушли.
Отважно и смело рвались они в бой,
Сражались за родину, за нас с тобой!
Грустные ивы склонились к пруду,
Месяц плывет над рекой,
Там на границе стоял на посту,
Ночью боец молодой.
Черные тени в тумане росли,
Туча на небе темна.
Первый заряд разорвался в дали,
Так началась война!

Номер 7: Театрализованная зарисовка песни «Темная ночь» под гитару Алексей и 4 содружество

1.Ведущий: В военные годы, миллионы солдат оказались оторванными от родного дома, от семьи, в разлуке обострялось чувство любви к своим родным и близким. Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем, в перерывах между боями в тесных землянках и холодных окопах.

Номер 8: Песня «Землянка» в исполнении 1 содружества

2.Ведущий: Вместе с солдатами по дороге войны шла песня. Песня провожала военные эшелоны, навещала раненых в госпиталях, была с бойцами на передовой, в тяжелые дни атак и отступлений, грела душу в редкие минуты затишья. Песня поддерживала дух бойца, его огромную веру в победу.

Я бы с песни начал свой рассказ,
С той нехитрой песни, сокровенной,
Что, как символ радости, неслась
Над Варшавой, Будапештом, Веной...
Пешим ходом и в грузовике,
Жарким днем и зимнею порошей
Мы ее носили в вещмешке
Самой лёгкой драгоценной ношей...
В час затишья сядешь, запоёшь,
И подтянут весело солдаты.

Номер 9: Песня «Три танкиста» все вместе

3. Ведущий: 9 мая вся наша огромная страна празднует День Победы. Так совпало, что 9 мая, но 1924 года родился человек, который написал не мало песен о войне. «Песенка о пехоте», «До свиданья, мальчики», «10 наш десантный батальон» - все это песни Булата Шаловича Окуджавы. В апреле 1942 года Булат Окуджава добивался досрочного призыва в армию. Он был призван после достижения восемнадцатилетия в августе 1942 года и направлен в 10-й отдельный запасной миномётный дивизион.

Номер 10: Песня «Десятый наш десантный батальон» воспитатели

Ведущий: берет в руки глобус. Посмотрите, какой маленький земной шар и на нем есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она-наш дом! А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. И все мы должны сделать всё для того, чтобы никогда на нашей земле больше не было войны!

Спасибо большое, дорогим нашим ветераны. Они совершали не просто подвиги, они не только защищали Родину, они вершили великую историю и боролись за мирную и счастливую жизнь. Спасибо вам за ваш героизм и самоотверженность, за ваше мужество и за наш покой!



ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ

27 ИЮНЯ

**ДЕНЬ
МОЛОДЕЖИ**
27 ИЮНЯ

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**МБУ ОЦ (САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ)
«СОСНОВЫЙ БОР»
Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ
КОНКУРСНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАТЛ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МОЛОДЁЖИ**

Цель: развитие творческих способностей и инициативы обучающихся, организация интересных форм досуга для участников образовательных смен.

Задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- развитие умений работать в команде;
- пропаганда здорового образа жизни.

Целевая аудитория: отряды не более 20 человек.

Возраст участников: 7-16 лет

Продолжительность: 50 минут.

Необходимая подготовка: оценочные листы, карточки (от 1 до 5), музыкальное и мультимедийное оборудование, видео-материал, аудиоматериал, просторный зал или танцевальная площадка.

Материальное-техническое обеспечение:

- Помещение, оборудованное проектором или ТВ-плазмой с выходом USB, HDMI + ноутбук;
- Звуковое оборудование в зависимости от аудитории (микрофон, колонки).

Порядок проведения мероприятия:

Все отряды готовят коллективный танец, который представляют перед всеми на сцене. Вожатые тоже готовят танец-сюрприз для отрядов. Затем все участники в команде образуют круг и под музыку выполняют задания. Конкурс проводится в виде групповых выступлений команд. Соревнование состоит из командного зачета, включающего 3 этапа:

«Танцы профессий». Ведущие перечисляют профессии, которые демонстрируются на экране, комментируют: грузчик, курьер, флорист, водитель, электрик, хирург, строитель, повар, программист, монтажник, тестирующий матрасов для сна, директор. Жюри оценивают по 5-бальной шкале.

«Танцевальная рулетка». В центр выставляется тумба с кнопкой, либо что-то имитирующее кнопку. Каждый раз после нажатия кнопки высвечивается стиль для каждой команды - ведущий объявляет стиль: балет, брейк-данс, вог, драм-н-бэйс, лезгинка, русский народный, хип-хоп. Жюри оставляют на сцене 4 лучших танцоров, затем между ними в формате 1x1 проходят танцевальные батлы. По итогам выступления жюри определяет лучших танцоров (по 2 человека от каждой команды),

между которыми в формате 1x1 проходит танцевальный батл. Из каждой пары определяются победители, которые соревнуются между собой за звание лучшего танцора (песни для батла включаются по 15-20 секунд на каждого участника).

«Танцы стран». Ведущие перечисляют страны, которые демонстрируются на экране, комментируют: Венеция, Индия, Германия, Дания, Армения, Румыния, Аргентина, Финляндия, Ямайка, Бразилия, Объединенные Арабские Эмираты, Испания, Россия. Жюри оценивают по 5-бальной шкале. Подведения итогов. Количественный состав жюри должен быть нечетным. Каждый конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- а) внешний вид (атрибутика)
- б) качество исполнения

- зрелищность;
- синхронность;
- артистичность;
- выразительность;
- художественность;
- ритмичность движений;
- умение понимать друг друга.

Сценарий мероприятия:

Отряды собираются все вместе, звучит музыка, выходят вожатые и танцуют

Танец вожатых

Здравствуй, Сосновый бор. Вот так весело и зажигательно мы открываем наш сегодняшний вечер. Я уверена, что после мероприятия, вы, несомненно, станете звёздами. Ведь как танцуют в Сосновом бору, не танцуют нигде! И перед тем как начать давайте дружно и весело проведём танцевальную разминку.

Звучит музыкальная игра «Циплёнок Пи», дети повторяют движения за ведущей

Молодцы, значит, все готовы. Каждому отряду было дано задание – придумать общий танец. Я уверена, все легко справились с этим. Давайте поприветствуем выступающих.

Каждый отряд выступает по очереди, показывая свой танец

Сегодня у вас есть уникальный шанс - показать себя и ваше умение работать в команде. Танец - это пульс, биение сердца, это ритм, это движение, а значит - это жизнь. Сегодня в нашем зале можно танцевать, веселиться и отдыхать!

Дружно принимайте участие во всем, что здесь будет происходить потому, что девиз нашей программы: «Веселись пока есть силы!». Не забываем и про конкурсы. Где конкурсы - там команда!

Представим многоуважаемое жюри. Они оценивают ваше выступление по 5-бальной шкале. (Представление жюри).

Начинаем наш вечер!

Первый конкурс «Танцы профессий». Ваша задача выбрать одного участника из команды. Он встает в центр. На экран появится наименование профессии и зазвучит музыка. Необходимо танцевать так, как мог бы, по – вашему, танцевать человек этой профессии. Команда повторяет движения. Ну что, поехали!

Ведущий перечисляет профессии, которые демонстрируются на экране, комментирует: грузчик, курьер, флорист, водитель, электрик, хирург, строитель, повар, программист, монтажник, тестирующий матрасов для сна, директор. (Оценка жюри).

Второй конкурс «Танцевальная рулетка»

Сейчас перед вами по очереди будут возникать стили танцев на экране. Ваша задача, с помощью жеребьевки установить очередность участия в конкурсе каждого отряда. Ребята танцуют тот стиль, которой им выпал. Оценивается не только знание стиля, но и находчивость. Готовы? Поехали!

Ведущий объявляет стиль: балет, брейк-данс, вог, драм-н-бэйс, лезгинка, русский народный, хип-хоп и другие. Оценка жюри.

Третий конкурс «Танцы стран»

У каждого отряда появится уникальная возможность отправиться в кругосветное путешествие и для этого не придется долго лететь или ехать. В этом поможет ваше воображение и желание танцевать. Команды танцуют одновременно. Как только вы услышите музыку, объявляется страна. Ваша задача – нафантазировать, как танцуют в этой стране. Пристегнитесь, мы отправляемся в путешествие!

На экране высвечивается название страны, звучит характерная музыка. Ведущий объявляет и комментирует происходящее. Оценка жюри.

Подведение итогов

Быстро пролетело время, наше развлекательное шоу близится к завершению. Осталось самое приятное – узнать результаты конкурсов. Предоставляем слово жюри.

Выступление жюри. Подведение итогов

Молодцы, ребята! Спасибо за азарт! Вы лучшие!!!

Действительно, сегодня все отряды отлично играли, и мы надеемся, что звёзды, которые зажглись здесь, никогда не погаснут, а будут разгораться сильнее и ярче, согревая всех вокруг своим теплом. И в следующий раз к нам спустится целое созвездие ярких и талантливых ребят, которые покажут своё мастерство. Мы поздравляем вас и говорим вам: «До новых встреч!!!»



**ДЕНЬ СЕМЬИ ЛЮБВИ
И ВЕРНОСТИ**

В ИЮЛЯ

**ДЕНЬ
СЕМЬИ,
ЛЮБВИ И
ВЕРНОСТИ
В ИЮЛЯ**

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. КАЧКАНАР
СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ,
ПОСВЯЩЁННОЙ ДНЮ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ**

Все отряды выстраиваются. Утренняя переключка отрядов.

Звучат фанфары.

Выход ведущих.

Вед.1: Доброе утро, творческая семья Города мастеров

Вед.2: Сегодня 8-го июля вся страна празднует День супружеской любви и семейного счастья.

Вед.1: Этот праздник вносит в сердца людей частичку тепла и света. Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии Муромских, которые издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака.

Звучит мелодия, на фоне которой ведущие произносит текст.

Вед.2: Согласно легенде, мудрый князь Пётр полюбил простую крестьянскую девушку Февронию, которая не только была красива и честна, но и вылечила его от проказы.

Вед.1: Влюблённые поженились, но бояре не захотели видеть на престоле княгиню незнатного происхождения, а потому Пётр добровольно отрекся от княжества. Однако вскоре в Муроме началась смута, и бояре вновь призвали Петра и Февронию на престол. Правили они долго и счастливо и скончались в один день и час 8 июля (по новому стилю) 1228 года. Эта семья – образец любви, верности, святости для всех нас.

Вед.2: Их жизнь на протяжении многих веков служила образцом супружеской любви и семейного благополучия.

Вед.1: Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я уверена, что все эти слова относятся и вашим семьям, к вашим близким.

Вед.1: Ромашки – любимые полевые цветы в России, о них сложено много песен и стихов, без них не обходится ни один букет или девичий венок. Именно этот нежный и красивый цветок стал символом праздника.

Вед.2: И это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили цветы в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют.

Вед.1: Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини.

Вед.2: Сегодня ромашка станет нашей главной помощницей и преподнесёт нам не один сюрприз.

Флешмоб «Ромашка»

(Мелом на асфальте рисуется ромашка, для каждого отряда свой лепесток. В центре ромашки место для вожатых и педагогов. Всем присутствующим раздаются белые листы бумаги, вожатым желтые листы. Участники занимают свои места на ромашке и под музыку «Гимн Семьи» одновременно поднимают листы вверх над головой. Завершают флешмоб словами «Я люблю свою семью!»)

Вед.1: Мы собрали нашу семейную ромашку, её лепестками являются отряды, которые сегодня станут активными участниками разных событий дня.

Вед.1: У каждого из вас есть свой дом и семья: мама, папа, братья, сестры, бабушки и дедушки.

Вед.2: Давайте в этот волшебный день поздравим их и подарим им хорошее настроение.

Распорядок дня – после завтрака в отрядах Конкурс рисунков – на тему «Моя семья», подготовка к конкурсу «Лучше всех».

В 12.00 – творческий конкурс «Лучше всех» на тему «Семья. Любовь.»



**ДЕНЬ
ФИЗКУЛЬТУРНИКА**

14 АВГУСТА

**ДЕНЬ
ФИЗКУЛЬТУРНИКА
14 АВГУСТА**

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЗАГОРОДНЫЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ПАВЛИКА МОРОЗОВА»
СЛКД «ТАЛЫЙ КЛЮЧ»
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ФИЗКУЛЬТУРНИКА
«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»**

Подготовила: Роцектаева А.В.,
педагог организатор СЛКД Талый Ключ

Общие положения

Летний период составляет значительную часть свободного времени подрастающего поколения и создает благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала, приобщения к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни, совершенствования личностных возможностей и индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

У всех, кто занимается физической культурой и спортом на любительском или профессиональном уровне, существует свой собственный праздник - День физкультурника. В России День физкультурника празднуется ежегодно во вторую субботу августа и в 2022 году выпадает на 13 августа. Торжество будет проходить на официальном уровне уже в 42 раз.

Значение праздника – показать роль физической культуры, спорта и здорового образа жизни для каждого человека.

Цели и задачи

День физкультурника проводится с целью увеличения охвата детей и подростков систематическими занятиями физической культурой и спортом; укрепления здоровья, физического развития и повышения уровня физической подготовленности обучающихся; пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта среди подрастающего поколения.

Основными задачами проведения Дня физкультурника являются:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности средствами физической культуры и спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни и к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня теоретических знаний по физической культуре и спорту, истории возникновения Всероссийского праздника «День физкультурника»;
- популяризация различных видов двигательной активности в детско-юношеской среде, привлечение обучающихся к занятиям в школьных спортивных клубах, секциях дополнительного образования.

Формы проведения

Используются следующие формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий:

- соревнованиями по различным видам спорта, включая олимпийские и национальные виды спорта (этнокультурный компонент);
- матчевые встречи по игровым видам спорта; - спортивно-тематическая двигательная активность, посвященная физической культуре и спорту, отдельно по видам спорта (например, легкая атлетика, футбол, баскетбол, бадминтон и т.д.);
- комплексные спортивные мероприятия с использованием видов спорта, входящих в программы всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры», фестиваля ВФСЖ «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций; - подвижные игры, эстафеты, игровые спортивные задания;

- конкурсы в отдельных видах спорта в отдельных видах физических упражнений; флэш-мобы; спортивные квесты.

Алгоритм организации проведения Дня физкультурника

Основой успешного проведения Дня физкультурника в рамках летней оздоровительной кампании и включенных в его программу физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий является грамотный комплексный подход к организации мероприятия в соответствии с его целями и задачами.

При организации и проведении Дня физкультурника учли организационные аспекты, включающие:

- составление плана Дня физкультурника (далее – мероприятие) и форм двигательной и иной активности, включенных в программу мероприятия;
- разработку положений по проводимым мероприятиям;
- составление сметы расходов на мероприятие;
- создание оргкомитета или рабочей группы по подготовке мероприятия;
- подбор судейской коллегии и организация её работы, обучение судей;
- информирование о предстоящем мероприятии;
- формирование команд участников в каждом отряде с учетом предпочтений участия в соревнованиях по виду спорта и других формах активности и в соответствии с возрастной категорией и группы здоровья;
- организацию приёма и обработки заявок от отрядов, участников в соревнованиях и других формах мероприятия;
- составление расписания;
- разработку сценария церемонии открытия и закрытия мероприятия;
- подготовку спортивной базы, спортивного оборудования и инвентаря;
- оформление мест проведения мероприятия;
- медицинское сопровождение мероприятия;
- соблюдение требований техники безопасности (проверка готовности объекта к проведению мероприятия и т.д.) с составлением акта разрешения проведения мероприятия.

Основная часть

Программа дня:

10.30 Презентация о Дне физкультурника

11.00 Линейка

11.30 Футбол юноши (1-7 отряд)

12.30 Пионербол девушки (1-7 отряд)

15.00 Веселые старты (8-15 отряды)

16.10 Спортивный квест (1-10 отряды)

Просмотр спортивных мультфильмов (11-15 отряды)

17.30 Эстафета (1-7 отряды)

18.00 Праздничный концерт (1-15 отряды)

19.30 Дискотека

Ход Мероприятий

Один отряд собрался в Киноконцертном зале для проведения беседы на тему дня физкультурника.

После весь лагерь строится на линейку на платцу.

Ход мероприятия

Добрый день, дорогие друзья!

Здравствуйте уважаемые гости, воспитатели, отдыхающие и все присутствующие в нашем лагере!

Сегодня 13 августа мы собрались с вами для того чтобы вместе со всей страной отпраздновать праздник День Физкультурника. Это праздник не только профессиональных спортсменов. Его могут отмечать и те, кто, например, бегают по утрам, танцует зумбу, или любит велопрогулки.

Слово для открытия праздника Дня физкультурника предоставляется старшему воспитателю санатория Талый ключ, Малыгиной Александре Витальевне

Лагерь внимание звучит Гимн РФ

Участников праздника приветствует 21 отряд с Творческим номером

Игра достойная вас ждет,

Где всё охвачено интригой.

Команды, только лишь вперед!

Даря, восторг спортивным мигом.

Удачи и победы вам, дорогие участники!

Для тех, кто к победам рвется,

Для тех, кто со спортом дружен.

Кто бодрым всегда остается,

И допинг ему не нужен.

Для них все слова сегодня,

И искренние поздравления.

Спортивным быть нынче модно,

Спорт - стильное нынче явление.

ФУТБОЛ ЮНОШИ (1-7 ОТРЯДЫ)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районных соревнований по футболу среди команд ДЮСШ

1. Цели и задачи

Дальнейшее развитие и популяризация футбола среди детско-юношеских команд. Вовлечение в регулярные занятия футболом подростков и молодёжи. Определение сильнейших детско-юношеских команд лагеря. Подготовка сборных команд к выступлению на спартакиаде между лагерями.

2. Время и место проведения

Соревнования проводятся на стадионе 13 августа 2022. Начало соревнований в 11.30 часов.

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство соревнованиями осуществляет МУП «ЗОЖ им. Павлика Морозова» Талый ключ. Судейство соревнований и жеребьёвка команд возлагается на руководителя физического воспитания, на месте проведения. Главный судья соревнований Мамаев В.Д.

4. Участники соревнований и состав команд

К участию в соревнованиях допускаются отдыхающие. Состав команды 6 человек (5 в поле 1 на воротах). В каждой игре разрешается сделать 2 замены.

5. Условия проведения соревнований

Соревнования проводятся в один день. 2 тайма по 7 минут грязного времени. Если команд участниц не более 4, соревнования проводятся по круговой системе и победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков. В случае равенства очков, у двух или более команд, места определяются следующим образом:

1. по наибольшему числу побед во всех играх;

2. по личной встрече между командами;

3. по наилучшей разнице забитых и пропущенных мячей во всех играх;

4. по наибольшему количеству забитых мячей во всех играх

5. если показатели команд одинаковые, то победитель определяется в серии 11-метровых ударов (по 5 ударов каждой команды).

За победу команде начисляют 3 очка, за ничью 1 очко, за поражение 0 очков.

Если команд участниц больше 4, они делятся на группы, команды финалисты предыдущих соревнований согласно возрастным группам разводятся в разные группы, игры в группах проводятся по круговой системе, победители групп играют за 1,2 место, команды, занявшие вторые места в группах, играют за 3,4 место.

Продолжительность игр определяется главным судьёй соревнований на месте проведения исходя из количества прибывших команд.

Если финальная игра заканчивается в основное время вничью, то победитель определяется в серии 11-метровых ударов (по 5 ударов каждой команды) разными игроками.

Если и после этого счёт равный то удары выполняются до первого промаха, игроками ещё не выполнявшими 11-метровые удары.

6. Судейство соревнований

Судейство соревнований осуществляется руководителем физического воспитания.

ПИОНЕРБОЛ ДЕВУШКИ (1-7 отряды) ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по «Пионерболу» среди отдыхающих.

1. Цели и задачи.

- привлечение отдыхающих к систематическим занятиям физической культурой;
- улучшение спортивно-массовой работы среди отдыхающих;
- выявление лучших команд;
- укрепление дружественных связей между школьниками.

2. Время и место проведения соревнований.

Соревнования по «Пионерболу» проводятся на спортивной площадке
13.08.2022 в 12.30

К соревнованиям допускаются мальчики и девочки 1-7 отрядов.

3. Руководство соревнования.

Общее руководство соревнованиями осуществляет руководитель физического воспитания

Мамаев В.Д.

4. Участники соревнований:

В соревнованиях принимают участие команды 1-7 отрядов.

Состав команды - 6 девушек

Все участники должны иметь: единую спортивную форму; иметь отличительный знак.

5. Программа соревнований.

Соревнования проводятся по круговой системе, 2 период до 15 очков

6. Порядок определения победителей.

В игре места определяются по очкам.

Команда победительница определяется по наибольшему количеству побед. В случае равенства побед, лучшее место присуждается команде, имеющей наибольшее количество очков по играм.

ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ (8-15 отряды)

Ход мероприятия

Ведущий приветствует зрителей и приглашает команды. Под звуки торжественной музыки и аплодисменты зрителей-болельщиков с противоположных концов поля входят команды и занимают свои почетные места в переднем ряду.

Ведущий представляет и приглашает жюри занять свои места. Председатель судейской команды объясняет правила проведения соревнований, которых неукоснительно должны придерживаться члены обеих команд; разъясняет, по какой шкале, каким образом будут оцениваться участники соревнования и желает командам проявить максимум своих способностей и возможностей и победить.

1. Разминка. Каждая из команд защищает свою эмблему, девиз и обращается с кратким приветствием к соперникам.

2. Загадки командам

- Как на языке спортсменов будет называться начало спортивных соревнований?
(Старт.)

- Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем... (Велосипед.)
- Мы - проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь - лежим,
В снег - бежим,
Уж такой у нас режим... (Лыжи.)
- Как на языке спортсменов
называется конец
спортивных соревнований? (Финиш.)
- Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за копи у меня? (Коньки.)
- Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ... (Стадион.)

Жюри озвучивает итоги предыдущих двух заданий.

3. Коллективный забег сороконожек.

Предстоящий забег необычен тем, что в нем участвует вся команда. Обхватив впереди стоящего игрока руками за талию, бегут за ведущим до назначенного места, например, той же импровизированной горы. Оббегают ее и возвращаются назад. Очень важно при этом не столкнуться лбами с командой соперников, не споткнуться и не устроить «кучу малу».

Та команда сороконожек, которая без промедления и заминок обойдет «гору» и вернется первой назад, на исходную позицию, считается по праву победительницей.

4. «Мячики-скакалки» - задание заключается в следующем: впереди стоящие игроки команд по сигналу должны допрыгать с мячиком, зажатым щиколотками ног, до финиша; поменять мяч на прыгалку и вернуться к команде, передвигаясь прыжками через прыгалку. Следующие игроки команд принимают эстафету и прыгают до финиша через скакалку. Далее меняют ее на мяч и возвращаются с мячом, зажатым между щиколоток. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

5. Эстафета с мячом.

Команды строятся в ряд. Первые игроки передают мяч следующим до тех пор, пока он не попадет к последним. Последние игроки, обегая каждый свою цепочку, становятся во главе своих команд и передают мяч к игрокам, стоящим за ними. Мяч вновь попадает последнему игроку цепочки, который также должен ее обегать и стать во главе команды, и так далее.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше поменялись местами.

6. Эстафета с бегом.

Один из игроков каждой команды придерживает вертикально стоящий на земле обруч. По сигналу остальные игроки команды должны проскочить сквозь обруч. Команда, быстрее справившаяся с заданием, считается победительницей.

7. Перенос предмета.

Команда делится по парам. В руках участников 2 гимнастические палки. На палки ложится маленький мячик, которого необходимо нести до конуса обойти его и вернуться обратно. Передать палки и мячик следующей паре. Мячик между палками зажимать нельзя.

8. «Сиамские близнецы».

Как известно, сиамскими называют близнецов, сросшихся между собой. Такими близнецами в командах - участницах будет каждая пара. А срастаться им придется спинами.

Для этого необходимо встать друг к другу спиной и крепко сцепиться переплетением рук на уровне локтя. Бежать в таком положении возможно только боком.

А значит, первая пара готовится на линии старта, заняв положение "боком по фронту". По команде, боком стартует и боком возвращается, передавая эстафету следующим сросшимся близнецам.

Одним из условий успешного выполнения задания является плотно прижатая спина. Побеждает наиболее согласованная и быстрая команда.

СПОРТИВНЫЙ КВЕСТ (1-10 отряды)

Маршрутный лист Приложение 1

1 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

Спортивные загадки – участникам необходимо отгадать загадки.

Сколько загадок (вопросов) отгадывает команда, столько баллов заносится в маршрутный лист.

Металлических два братца,

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! – на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки!

Братьев как зовут?

(коньки)

По пустому животу

Бьют меня невмоготу;

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки.

В него воздух надувают

И ногой его пинают.

(футбольный мяч)

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам...

(гимнастика)

Волшебные туфли

Наденешь на ноги –

И сразу помчишься

По зимней дороге.

(лыжи)

Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный...

(хоккей)

На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды

Летняя... (олимпиада)

2 СТАНЦИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ»

На станции воспитатель предлагает обучающимся вопросы, на которые нужно дать ответы. За правильный ответ команда получает – 1 балл.

Вопросы:

Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (да)

Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (нет)

Верно ли, что зубы надо чистить один раз в день? (нет)

Правда ли, что бананы поднимают настроение? (да)

Верно ли, что морковь замедляет старение организма? (да)

Легко ли отказаться от курения? (нет)

Правда ли, что недостаток солнца вызывает плохое настроение? (да)

Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (нет)

Правда ли, что каждый день нужно выпивать два стакана молока? (да)

3 СТАНЦИЯ «СПОРТИВНЫЙ КРОКОДИЛ»

Каждому участнику команды показывают карточки со словами.

С помощью жестов участник объясняет каждое слово своей команде. Команда должна угадать слова. Нельзя показывать слова с помощью голоса, а также при помощи предметов.

(Слова для команды: сердце, зубная щетка, снег, сон, еда, плавание, бокс, градусник, будильник, лыжи, зарядка).

4 СТАНЦИЯ «СНАЙПЕР»

Участники по очереди должны забросить мяч в кольцо. Количество попавших мячей, записывается, как набранные баллы в маршрутный лист.

Команды построены в колонны по одному перед линией броска, в руках у участников по одному баскетбольному мячу. На расстоянии 4–6 м от баскетбольного щита. По сигналу игроки поочередно выполняют бросок двумя руками, стараясь забросить мяч в кольцо. Игрок, выполнивший бросок, становится в конец колонны. Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий.

5 СТАНЦИЯ «САМЫЙ ЛОВКИЙ»

Команда выстраиваются в одну колонну. Перед ними на расстоянии 2–4 м встают капитаны команд с мячами в руках. По сигналу судьи, капитан передает мяч двумя руками от груди (или одной рукой от плеча) первым игрокам в колонне, которые ловят его, возвращают тем же способом обратно и принимают положение упор присев. Затем следует передача вторым игрокам и т.д.

Если игрок выронил мяч, он сам обязан подобрать его и перебросить капитану. Когда последний в колонне передает мяч капитану, тот поднимает его вверх – и вся команда быстро встает. Команда, сделавшая это быстрее по времени, побеждает.

6 СТАНЦИЯ «ПОЛЁТ»

Команды построены в колонну друг за другом. Первые номера, встав перед стартовой чертой, выполняют прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Приземление фиксируется по пяткам. С этого места выполняют прыжок вторые номера и т.д. Выигрывает команда, набравшая по сумме длины всех прыжков лучший результат.

Объединяет праздник
Спортсменов самых разных –
Трусцой едва бегущих
По парковой тропе
И грудью ленту рвущих
На финишной черте.

Выступает 6 отряд

Тех, кто мячи пинает
В компании ребят,
И тех, в чью честь пылает
Огонь Олимпиад.
Любой спортсмен украсит
Наш спортивный праздник.

Выступает 34 отряд

Для спорта нет границ и расстояний,
Понятен он народу всей земли.
Он всей планеты нашей достоянье,
Спорт дарит счастье дружбы и любви.

Выступает 5 отряд

Высоких вам достижений,
И бодрости, и удачи.
Карьерных вам продвижений
И личного счастья в придачу.

Выступает 7 отряд

Пусть люди на свете не знают недуг
Пусть спорт в жизни будет наставник и друг,
Неважно гимнастика или стритбол
Лишь бы здоровой дорогой ты шел!

Слово для награждения предоставляется старшему воспитателю Малыгиной А.В. и руководителю физического воспитания Мамаеву В.Д.
Еще раз, мы поздравляем всех победителей и призеров и просто любителей спорта!
Удачи и успехов на спортивном поприще!
Цените традиции Российского спорта и будьте здоровы!

Заключение

Поставленные цели и задачи соответствуют теме, форме и содержанию мероприятия. Выбранный материал соответствует возрасту и уровню развития детей.

Все спортивные мероприятия были проведены в соответствии с определенными требованиями и с соблюдением правил каждого из видов спорта.

Подведение итогов показало: воспитанники проявили активность. Цель, на достижение которой было направлено данное мероприятие, достигнута. Все запланированные этапы выполнены, благодаря активности, коммуникабельным качествам, сплоченности коллектива.

**БЮДЖЕТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗАРНИЦА»**

**(СПОРТИВНАЯ ИГРА)
«БОЛЬШИЕ ГОНКИ»**

Автор(ы):
Чукина Анастасия Андреевна

Цель:

- укрепление здоровья,
- воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко; учить понимать цель эстафет;
- Продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре;
- Учить сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно, с уважением относиться друг к другу не зависимо от побед и поражений;
- Формировать у детей умение контролировать свои эмоции, адекватно реагировать на любые спортивные ситуации.

Целевая аудитория:

Общелагерное мероприятие для всех возрастов (6,5-17 лет)

Место и время проведения:

Улица/Вся территория лагеря(плац, веранда, спортивная площадка)

Оборудование и технические средства:

Музыкальное сопровождение, колонки, микрофоны

Декорации, реквизит, атрибуты:

Конусы, туннели(два обруча и между ними ткань), колокольчики, веревки, обручи, коробки(+10 любых предметов), ложки, ведро с водой, банка/сосуд, покрывало, мячи

Методические советы по проведению:

Следим за правильным выполнением эстафет; Соблюдаем технику безопасности;

Ход проведения

1.Вступительный этап

Соревнования проводятся между всеми отрядами сразу. До участия в соревнованиях отряды делятся по принципу:

Вожатые/1 отряд +10/9 отряд(в зависимости от того будет 9 или 10 отрядов всего)

1 отряд +8 отряд

2 отряд +7 отряд

3 отряд + 6 отряд

4 отряд + 5 отряд

(всего 5 составных команд)

От каждого отряда участвует 7 человек, остальные болельщики, команда болельщиков тоже будет оцениваться, что в конце соревнований может поменять ход игры.

Так же командами заранее подготавливается (Название и девиз, а так же приветственное слово: то, как именно они заявят о себе)

Ведущий: Добрый день, уважаемые друзья, подлинные любители физической культуры. Сегодня у нас спортивный конкурс «Большие гонки». Прошу командам построиться.

Построение команд Ведущие знакомят всех с участниками.

Ведущий: Большие гонки не на первом!

А здесь в центре, это факт!

Между собою встретятся спортсмены

В командах и это будет акт!

Акт дружбы, спорта, состязанья!

Акт силы, ловкости для всех!

Акт честности и пониманья!

Начнем друзья вас ждет успех!

Команды займите свои места, конкурс начинается!

Ведущий: Первый конкурс «Пролезь в обруч»

Команды выстроившись в шеренгу должны по очереди пробежать до туннеля (два обруча, между ними натянута ткань), после этого нужно пробежать до колокольчика, который подвешен на веревке, допрыгнуть и бежать обратно.

Второй конкурс «Переправа»

Первый участник в обруче бежит до противоположного берега, забегает на него и возвращается назад за следующим участником. Они уже вдвоем в обруче бегут на противоположный берег, и там остается первый участник, а второй бежит за следующим и т.д. побеждает команда, первая переправившаяся на противоположный берег.

Третий конкурс «Черные ящики»

Стоят две черные коробки, в каждой лежит по 10-ть различных предметов. Задача каждого участника команды – пробежать по очереди к своему ящику, засунуть руку в отверстие и на ощупь определить предмет. Доставать предметы из ящика нельзя. Побеждает та команда, которая раньше определит все 10 предметов.

Четвертый конкурс «Дорога к Морю»

По очереди команды бегут с ложкой к ведру с водой, зачерпывает ложкой воду и несет ее до команды, заливает в банку/сосуд, когда войдет до отметки, команда выигрывает.

Пятый конкурс «Наблюдатели»

Командам на 5 секунд показывается композиция из 10-ти различных предметов. Задача – восстановить композицию по памяти. Побеждает команда, которая сделает это быстрее, а главное точнее.

Конкурс 6. «Пингвины с мячом»

Ведущий: Жарко у нас как-то. А не махнуть ли в Арктику к пингвинам? Забавные животные. Видели хоть раз живьем? Нет? Сейчас увидите. Да еще с мячом, да не одного, а целую стаю.

(По сигналу участник зажимает мяч между коленями и устремляется к обручу, оставляет мяч в обруче и возвращается в команду. Следующий бежит за мячом, зажимает таким же образом и бежит в команду, чтобы передать мяч третьему игроку.)

Конкурс 7. «Догони и прокати»

Ведущий: Самый последний, решающий конкурс.

(Команды стоят в исходном положении ноги врозь. По команде первый бежит до ориентира с мячом в руках, обегает ориентир, бежит назад в конец колонны и оттуда прокатывает мяч под ногами команды. Впереди стоящий берет мяч и продолжает бег. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.)

Подведение итогов

Ведущий:

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем ребятам мы желаем

Не стареть и не болеть

Больше спортом заниматься

И в учёбе не отстать!

Всем спасибо за вниманье,

За задор и громкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость. До новых встреч!



**ДЕНЬ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФЛАГА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

22 АВГУСТА

**ДЕНЬ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФЛАГА РОССИИ**

22 АВГУСТА

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**МАОУ СОШ № 3 Г. КУШВА
СЦЕНАРИЙ «ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА»**

Цель: Привить любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Задачи: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- знакомить с символическим значением флага России;

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Музыкальное сопровождение: Гимн РФ

Ход мероприятия:

Ведущая: Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День Российского флага. Мы гордимся своей страной, мы любим свою Родину. Я очень рада встретить этот праздник вместе с вами.

Сегодня мы ещё раз вспомним символы нашей великой страны.

Мы сегодня в честь дня флага

Собрались сюда, друзья.

Под Российским нашим флагом,

Мы огромная семья.

Россия – большая и прекрасная страна.

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы, много рек, озера, горы...

Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая

Наша Родина большая, необъятная страна!

Россия - большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с

родительского дома. В какомбы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

Давайте поприветствуем друг друга!

Ведущий: Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы и являются отличительным знаком государства.

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Герб и флаг страны созданы в соответствии со строгими правилами и имеют общую символику, которая олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России.

Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Изображение всадника, копьём поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом.

Ведущий: Ребята, кто знает историю возникновения на гербе двуглавого орла?

Ведущий: Однажды в лесу на полянке встретились разные звери. И стали решать, кому на гербе Российском быть.

- Я буду на гербе изображён - сказал Зайка. - Потому, что я серенький и прыгаю лучше всех!

- Что ты, Зайка – сказали звери – ты же слабенький.

- Нет, мне быть на гербе! – зарычал медведь - Я большой, сильный!

Тогда в спор вмешалась Мудрая Сова:

- Есть среди нас птиц король, зовут его Двуглавый Орёл. Он высоко летает, видит всю нашу страну. Вот ему и быть изображённым на гербе.

С тех пор и стал Орёл символом России.

Ведущий: Ребята, а теперь давайте все вместе вспомним пословицы и поговорки о Родине, флаге:

«Человек без Родины, что соловей без песни»,

«Жить – Родине служить»,

«Родина – мать, умей за неё постоять!»,

«Флаг на ветру, как часовой на посту»,

«Флаг стереги, от врага сбереги!»

«Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Ведущий: Вот сколько интересного мы сегодня узнали о нашей стране и российском Флаге! Сейчас проверим, какие вы внимательные.

2. Игра «Белый, синий, красный». Увидите красный шарик – надо хлопать в ладоши, увидите синий шарик – надо топать ногами, увидите белый шарик – надо крикнуть: «Ура!»

Конкурс «Умники и умницы»

Ведущий: А теперь ребята, отгадайте загадки о символах России. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (БЕЛОМ)

Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы как вечер зимний
И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (СИНИЙ)

Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко.. (КРАСНЫМ)

У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!)

На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного. (ГИМН)

Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её. (ГИМН)

Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наша держава. (ГИМН)

Он звучит торжественно,
Все встают приветственно –
Песню главную страны
Уважать мы все должны. (ГИМН)

Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

Символ мудрости и власти.
Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развёл...
Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ)

Во главе Державы,
Избранный по праву
На четыре года
Волею народа. (ПРЕЗИДЕНТ)

- а) белый – мир, чистота; синий – вера, верность; красный – кровь, пролитая за Отечество;
- б) белый – верность; синий – мир, правда; красный – красота, удаль;
- в) белый – богатство; синий – величие, ясность; красный – надежда, свобода.

- Возьмите файл.

- Составьте из строчек первый куплет и припев гимна

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Ведущий: Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины. Давайте и мы потрудимся и отобразим в своих работах флаг и герб нашей Российской Федерации. Самостоятельная работа «Флаг и герб»

(рисование, конструирование, аппликация).

Ведущий: Молодцы ребята. справились с заданием. Теперь ваши замечательные работы будут украшать нашу выставку.

Флаг России - великое знамя,
Гордо три цвета реют над нами,
И каждый готов символ Родины славить,
А нынче и вовсе друг - друга поздравить.
Давайте все вместе ещё раз скажем, когда россияне отмечают День государственного флага РФ?

Б) 22 августа;

До свидания, до новых встреч!!



**ДЕНЬ РОССИЙСКОГО
КИНО**



27 АВГУСТА



**ДЕНЬ
РОССИЙСКОГО
КИНО**

27 АВГУСТА

**Методические
разработки
организаций отдыха и
оздоровления детей
Свердловской области**



для перехода нажмите на текст выше

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РЕМОНТНО-БЫТОВОЙ КОМПЛЕКС»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЧАЙКА»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ
«КИНОСТУДИЯ СВОИМИ РУКАМИ»**

Выполнила:

Чердакова Елена Владимировна, директор о/л «Чайка»
Чучалина Юлия Александровна, заместитель директора о/л «Чайка»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей в условиях лагеря через коллективное творческое дело (КТД).

Задачи:

- расширить кругозор детей по теме «Киностудия»;
- развить навыки работы в группе;
- сплотить коллектив отряда;
- выявить лидеров отряда;
- развить мелкую моторику детей;
- развить художественно-эстетический вкус у участников мероприятия;
- выявить ораторские и творческие способности выступающих.

Форма проведения: КТД (коллективное творческое дело)

Целевая аудитория: отряд возраста 12-13 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Время проведения: 1,5 – 2 часа

Приемы и методы:

- словесный (беседа);
- наглядно-иллюстративный (слайдовая презентация);
- работа в группах (оформление киностудий);
- подвижная игра (физкультминутка);
- творческая презентация групп (презентация киностудий);
- рефлексия.

Оборудование и материалы:

- 5 коробок среднего размера (открытые сверху);
- 5 треугольных крыш, изготовленных из коробок;
- старые рулоны обоев;
- лоскутки ткани;
- потолочная плитка – 5 штук;
- цветная гуашь – 5 наборов;
- кисти для рисования – 5 штук;
- одноразовые стаканчики для воды – 5 штук;
- ножницы – 5 штук;
- цветные фломастеры – 5 упаковок;
- маркеры – 5 штук;
- клей ПВА – 5 штук;
- кисти для клея – 5 штук;
- клей-карандаш – 5 штук;
- цветная бумага – 5 наборов;
- цветной картон – 5 наборов;
- белый картон – 5 наборов;
- спичечные коробки – 25 штук;
- проволока – 5 метров;
- леска – 5 метров;

- скотч – 5 штук;
- двухсторонний скотч – 5 штук;
- степлер – 5 штук;
- скобы для степлера – 5 наборов;
- красная атласная лента – 5 метров;
- значки для рефлексии (лайк, дизлайк) – по количеству участников;
- оценочные листы для жюри – 3 экземпляра;
- ручки – 3 штуки;
- карточки – 5 наборов разного цвета – 5 штук;
- слайдовая презентация «Знакомство с киностудией»;
- сценарий мероприятия;
- 5 конвертов с цифрой в каждом (1,2,3,4,5) – для жеребьевки;
- призы участникам – 25 штук.

Оформление: вывеска «Киностудия своими руками»

Музыкальное оформление (Приложение Г):

- 1 Фоновая музыка для приветствия;
- 2 Фоновая музыка для работы бригад;
- 3 Звуковое оповещение для окончания этапа работы группы;
- 4.1 Музыка для физкультминутки – Игра «Макароны»;
- 4.2 Музыка для физкультминутки – Игра «Чебуреки»;
- 5 Торжественная музыка для открытия киностудий;
- 6 Музыка для награждения.

Техническое оснащение (ТСО): ноутбук и колонки, видеоролик или презентация о киностудиях.

Подготовительный этап:

- распределение обязанностей среди педагогического состава отряда (ответственные за оборудование и материалы, подготовку ТСО, призы, работу с жюри, оформление, проведение);
- подготовка материалов и оборудования;
- подготовка ТСО;
- подготовка слайдовой презентации «Знакомство с киностудией» (Приложение В);
- подготовка плейлиста для мероприятия;
- приглашение жюри;
- разработка оценочного листа для жюри;
- сценарий отрядного мероприятия;
- оформление холла для проведения мероприятия;
- подготовка призов для участников.

Сценарий:

1 Фоновая музыка для приветствия

Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашей стройке «Киностудия своими руками». И прежде чем продолжить, давайте познакомимся с нашими гостями, которые сегодня будут объективно оценивать вашу работу – наше жюри!

- Светлана Викторовна Вязовецкая - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Олеся Валентиновна Волоковых - воспитатель второго отряда;
- Кристина Антоновна Молчанова – вожатая шестого отряда.

Давайте еще раз поаплодируем нашему жюри!

Смена нашего лагеря, так или иначе, посвящена кинематографу. А что в рамках нашей смены каждый отряд должен будет создать? (Ребята отвечают.) Конечно, друзья, нашей общей задачей является создать киностудию.

И прямо сейчас мы с вами создадим вот этими вот руками, не одну, а целых пять киностудий. Но прежде чем начать их создавать, давайте разберемся, что же такое киностудия? Внимание на экран! (Включается слайдовая презентация «Знакомство с киностудией», ведущий в форме диалога с ребятами изучает данную тему.)

Что ж, друзья, теоретически мы уже знаем, что такое киностудия и готовы приступить к ее строительству. Для этого сейчас мы с вами разделимся на пять одинаковых бригад. Так как нас в отряде 25 человек, то, сколько человек будет в каждой команде?! (Ребята отвечают.) Ну, конечно же, пять!

Курировать работу каждой команды будет бригадир – наш любимый воспитатель, вожатый или помощник вожатого. У каждого бригадира в руках пять карточек определенного цвета. Например, у меня красного цвета, у помощников вожатых Максима и Маши – оранжевые и желтые и т.д. Вы выбираете цвет карточки – пропуска на стройку и автоматически попадаете в бригаду к тому или иному вожатому, помощнику вожатого или воспитателю в бригаду. Задача ясна? Тогда вперед по бригадам! (Деление на группы-бригады.)

2 Фоновая музыка для работы бригад

Ну что ж, бригады сформированы, и я предлагаю вам создать собственную киностудию, поселить в ней обитателей. А также придумать название и девиз созданной киностудии и в творческой форме представить ее членам жюри. При подведении результатов жюри будет оценивать не только вашу киностудию внутри и снаружи, но и творческую презентацию. Уважаемые бригады, вам предстоит нелегкая работа, но я уверена, что эта сложность вам не страшна!

Начинаем работу! Оформляем киностудию снаружи: вырезаем двери, окна, ставим крышу, декорируем внешний вид киностудии (Ведущий на протяжении всего времени работы в группах направляет работу бригад, помогает им. Говорит, сколько времени осталось до конца этой работы. На эту работу дается 15 минут.)

3 Звуковое оповещение для окончания этапа работы группы

Бригады, внимание! Откладываем свои инструменты в сторону, прекращаем работу. Пришло время немного отдохнуть! Предлагаю вам немного перекусить. Ваша задача повторять за мной и бригадирами движения и слова. Готовы?! Поехали!

4.1 Музыка для физкультминутки – игра «Макароны»

Я смотрю на макароны, макароны смотрят на меня. Между нами пустота! Пустота! Я смотрю на макароны, макароны смотрят на меня. Между нами пустота! Пустота! Макароны, макароны... Макароны, макароны!

2 Фоновая музыка для работы бригад

Молодцы, ребята! Немного отдохнули, продолжаем работу! Ведь надо сдать киностудии в срок! Сейчас мы с вами оформляем киностудию внутри: клеим обои и потолочную плитку, красим полы, оформляем интерьер киностудии. (Ведущий на протяжении всего времени работы в группах направляет работу бригад, помогает им. Говорит, сколько времени осталось до конца этой работы. На эту работу дается 20 минут. Конечным этапом работы является прикрепление на дверях киностудии красной атласной ленты, которую разрежут в дальнейшем после презентации готового продукта.)

3 Звуковое оповещение для окончания этапа работы группы

Бригады, внимание! А мы вновь откладываем свои инструменты в сторону, прекращаем работу. Пришло время немного отдохнуть! Предлагаю вам немного перекусить. Ваша задача повторять за мной и бригадирами движения и слова. Готовы?! Поехали!

4.2 Музыка для физкультминутки – игра «Чебуреки»

Я смотрю на чебуреки, чебуреки смотрят на меня. Между нами пустота! Пустота! Я смотрю на чебуреки, чебуреки смотрят на меня. Между нами пустота! Пустота! Чебуреки, чебуреки ... Чебуреки, чебуреки!

2 Фоновая музыка для работы бригад

Молодцы, ребята! Немного отдохнули, продолжаем работу! Ведь осталось совсем немного! Сейчас каждая бригада должна придумать название, девиз, творческое представление своей киностудии. На эту работу вам дается 10 минут, время пошло! (Ведущий на протяжении всего времени работы в группах направляет работу бригад, помогает им. Говорит, сколько времени осталось до конца этой работы. На эту работу дается 10 минут.)

3 Звуковое оповещение для окончания этапа работы группы

Бригады отложили всю работу в сторону. Дописали последнее слово, поставили точку и отложили ручки. Сейчас мне нужно, чтобы один человек от каждой бригады подошел ко мне. Ваша задача, взять конверт, открыть его и достать цифру. Та цифра, которая вам достанется, будет означать, какими по порядку вы будете представлять бригадой свою киностудию. Задача ясна? Тогда вперед!

(Бригады представляют свои киностудии членам жюри, жюри оценивает работу бригад. После представления своего продукта, бригада ставит на стол, оформленный заранее моделью аллеи, у вывески «Киностудия своими руками» свой продукт-киностудию.)

Уважаемые бригады, вы отлично справились с работой, выполнили заказ в срок! Сейчас я предлагаю вам торжественно открыть свои киностудии, разрезав красную ленту у входа в нее. Каждая бригада должна выбрать человека, который перережет ленту, этим человеком предлагаю выбрать того, кто чуточку больше приложил усилий к постройке данного объекта или вдохновлял своими идеями бригаду! (Бригады, как правило, выбирают лидеров групп.) Итак, ленты разрезать!

5 Торжественная музыка для открытия киностудий

Ура! Киностудии можно считать открытыми! Ваши аплодисменты, друзья! А пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам прибраться на ваши рабочие места и устроиться удобней на ваши стулья.

6 Музыка для награждения

Слово для награждения предоставляется жюри. (Жюри подводит итоги, дарит призы участникам.)

Спасибо большое жюри за работу, было очень сложно выбрать лучшую из лучших киностудий. Бригады, вы сегодня доказали нам и себе самим, что вместе вы можете справиться с любой задачей! Вместе вы семья! Вместе вы сила!

И на этой праздничной ноте, я предлагаю вам оценить свое отношение к этому мероприятию. Если вам мероприятие понравилось, подходите к нашей киноленте и приклеивайте на нее «лайк», если не понравилось – «дизлайк». Нам очень важно ваше мнение!

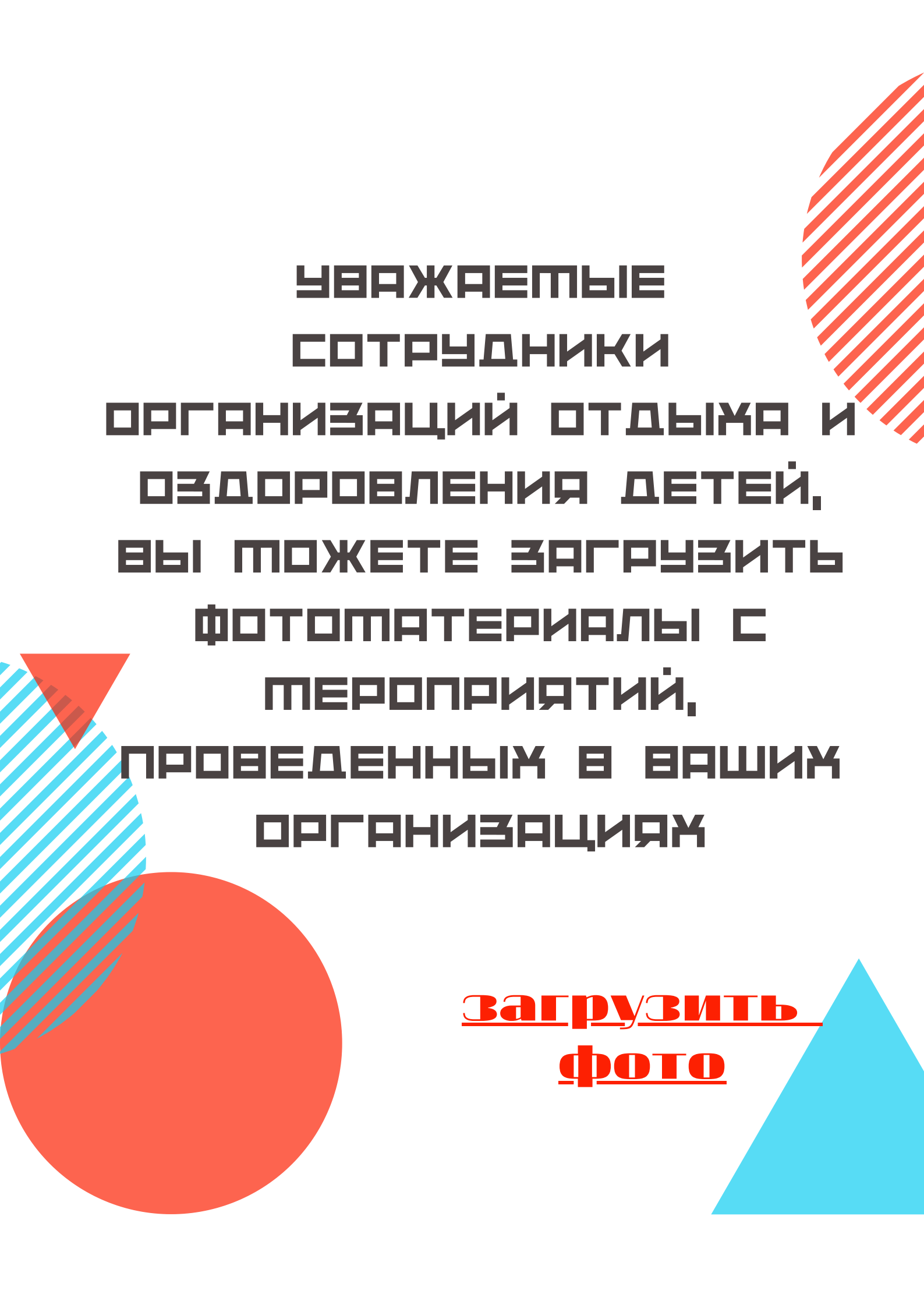
Результат:

- готовый продукт (киностудия);
- название киностудии и девиз в рамках темы смены (название отряда и девиз);
- концертные номера или идеи на открытие смены (на вечерний концерт);
- расширение кругозора детей по теме «Киностудия»;
- актуализация тематики смены «Золотая «Чайка»»;
- развитие навыков работы в группе;
- сплочение коллектива отряда;
- выявление лидеров отряда;

- развитие мелкой моторики детей;
- развитие творческого мышления в пространстве;
- развитие художественно-эстетического вкуса у участников мероприятия;
- выявление ораторских и творческих способностей выступающих;
- приобретение навыков проектирования;
- формирование способности к рефлексии (анализу);
- выявление профориентационных предпочтений у детей.

Примечания и методические рекомендации:

- данное отрядное мероприятие рекомендуется проводить в организационный период (на 2 день смены) в свободное в режиме дня время;
- методическая разработка посвящена узкой тематике смены (кино), однако при соблюдении основных пунктов данной методической разработки возможно создание другого любого конечного продукта в соответствии с любой тематикой смены. Например, если тема смены «Алые паруса» (морская), то готовым продуктом может явиться – корабль, если тема смены «В гостях у сказки», то готовым продуктом может быть – дом для героя сказки или мультипликационного героя.
- проверить исправность технического оснащения, приготовить музыку для мероприятия;
- проверить наличие оборудования и материалов, необходимых для отрядного дела;
- пригласить членов жюри из лица администрации лагеря, педагогического состава других отрядов, ребят из старших отрядов. Количество приглашенных жюри должно быть нечетным;
- неоднократно обговорить с педагогическим составом отряда обязанности каждого в отрядном мероприятии;
- до начала отрядного дела определить в холле место для размещения рабочих групп, членов жюри, ведущего, рефлексии;
- определить у вывески «Киностудия своими руками» стол для готовых продуктов (киностудий), оформить на столе модель аллеи для киностудий.
- рекомендуется подавать звуковое оповещение при окончании каждого этапа работы группы;
- во время совещания членов жюри целесообразно организовать уборку использованных материалов силами детей;
- требуется предварительно проведение инструктажей по технике безопасности при работе с ножницами;
- работы с применением канцелярского ножа выполняют бригадиры групп (вожатые, помощники вожатых, воспитатели);
- проведение физкультминутки в соответствии с тематикой КТД (в данном случае физкультминутка – это обеденный перерыв строительной бригады в танцевальной игре «Макароны» и «Чебуреки»).



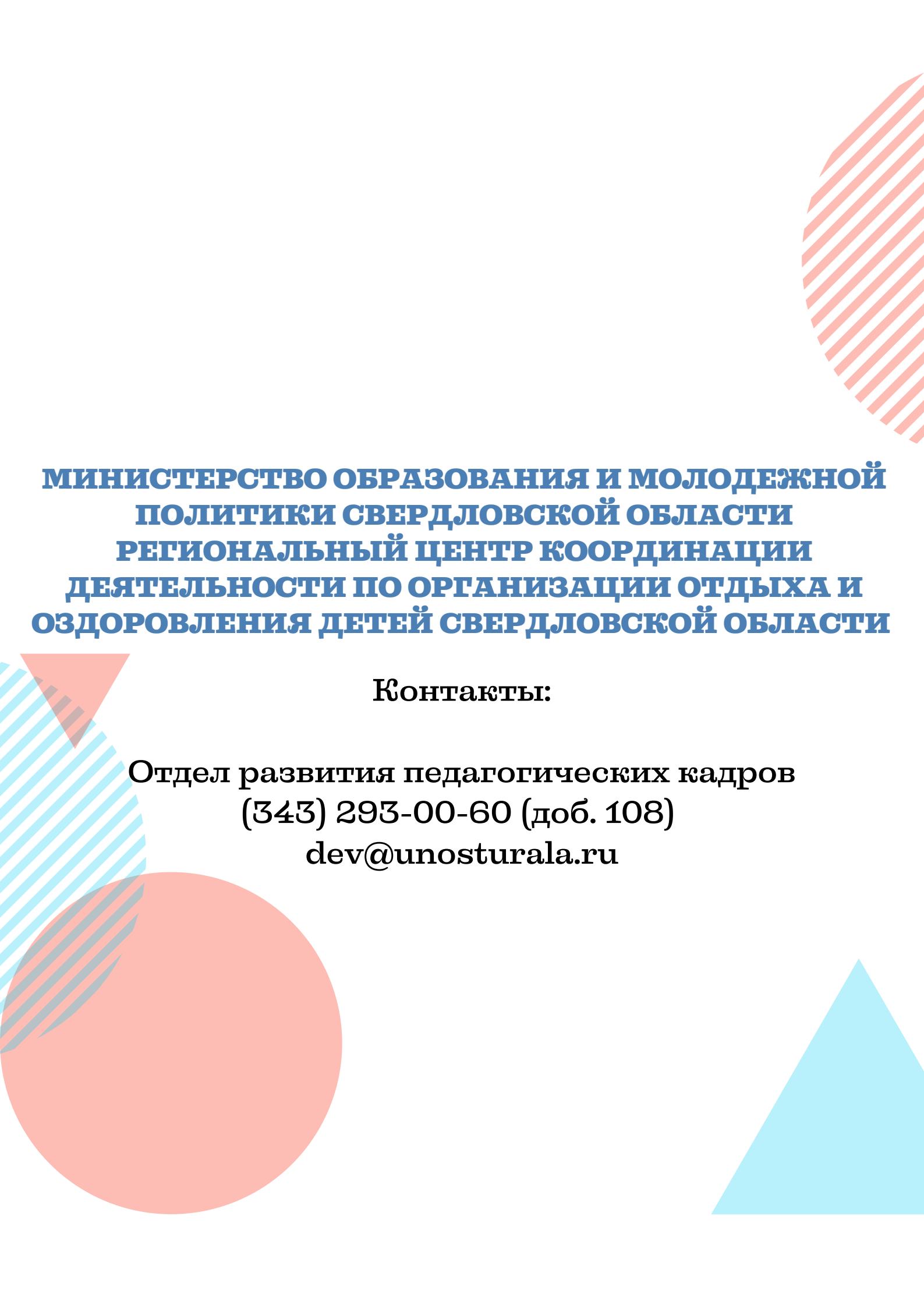
**УВАЖАЕМЫЕ
СОТРУДНИКИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ,
ВЫ МОЖЕТЕ ЗАГРУЗИТЬ
ФОТОМАТЕРИАЛЫ С
МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРОВЕДЕННЫХ В ВАШИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**загрузить
фото**



ГАЛЕРЕЯ





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Контакты:

**Отдел развития педагогических кадров
(343) 293-00-60 (доб. 108)
dev@unosturala.ru**